МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. КОЛОС МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора школы	Директор школы
Зенина Зенина Г.А.	по УВР	Надыршина Н.В.
Протокол № 1 от	Аксенова Ю.И.	Приказ № 55
«30» 08 2024 г.	«30» 08 2024 г.	от «02» 09 2024г

Рабочая программа внеурочной деятельности по художественному -эстетическому направлению "Юный художник" 2,4 класс на 2024-2025 учебный год

учителя начальных классов
Потейкиной Ю.Г.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Юный художник».

Личностные.

1. ***Личностные универсальные учебные действия***

   У учащихся будут сформированы:

   - учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
   - способность к оценке своей работы;
   - чувство прекрасного и эстетические чувства

Метапредметные:

1. ***Регулятивные универсальные учебные действия***

   Ученики научатся:

   - принимать и сохранять учебную задачу;
   - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
   - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
   - адекватно оценивать свою работу;
   - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя и других членов кружка

2. Познавательные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами рисования

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученики научатся:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

Предметные

Ученики научатся:

- создавать простые композиции на заданную тему;
- различать основные и составные, тёплые и холодные цвета;
- изображать предметы различной формы;

Ученики получат возможность научиться:

- *видеть, чувствовать и изображать красоту и разнообразие природы, предметов.*

Должны знать:

-названия основных и составных цветов;

-понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись;

-изобразительные основы декоративных элементов;

-материалы и технические приёмы оформления;
-названия инструментов, приспособлений.

Должны уметь:

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой;
- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением;
- моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм;
- пользоваться материалами.

Содержание программы внеурочной деятельности

Пальцевая живопись.

Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «композиция». Рисование на темы: «Цветы на клумбе», «Ветка рябины», «Кисть винограда».

Печатание.

Знакомство с новым приёмом рисования. Создание композиции на тему «Осенний букет». Коллективная работа «Дерево дружбы».

Рисование мазками.

Рассматривание репродукций русских художников-пейзажистов. Рисование на тему «Осень».

Рисование свечой.

Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «симметрия». Создание композиции «Ваза для цветов». Рисование на тему «Звёздное небо».

Монотипия.

Закрепление понятия «симметрия». Знакомство с новым приёмом рисования. Рисунок бабочки. Рисунок, созданный на основе кляксы («На что похоже?»). Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь».

Рисование свечой.

Закрепление навыка работы со свечой. Рисование на темы: «Узоры на окнах», «Снежинки», «Снеговик».

Рисование «набрызгом».

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование с помощью шаблонов на темы: «Моё имя», «Зимний пейзаж».

Рисование по мокрой бумаге.

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы «Ветка ели», «Новогодняя ёлка» (групповая работа).

Совмещение техник.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Изображение новогодних шаров.

Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой.

Рисование на темы: «Ёжики на опушке», «Морские ежи».

Мраморные краски.

Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы по выбору: «Красивые узоры», «Волшебный цветок».

Аппликация с дорисовыванием.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисунки с использованием геометрических фигур.

Рисование мелом.

Знакомство с новым приёмом рисования. Закрепление понятия «композиция». Рисование на темы «Зимняя ночь» (на чёрном фоне), «Стрекозы» (на синем фоне).

Граттаж.

Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «натюрморт». Рисование на темы «Лесной натюрморт», «Космос».

Ниткография.

Знакомство с новым приёмом рисования. «Загадки»

Печатание.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Групповая работа «Улица»

Рисование по мокрой бумаге.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисование на темы: «Закат на море», «Одуванчики», «Ирисы».

Рисование свечой.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисование на темы: «Тюльпаны», «Букет роз».

Обобщающее занятие.

Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Коллективная работа «Дорисуй»

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Дата		Тема	Количество часов
	План	Факт		
1			Цветы на клумбе.	1
2			Ветка рябины. Кисть винограда.	1
3			Осенний букет.	1
4			Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)	1
5			Звёздное небо.	1
6			Бабочка. Стрекозы.	1
7			В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»	1
8			Узоры на окнах. Снежинки.	1
9			Зимний пейзаж.	1
10			Новогодняя ёлка (групповая работа)	1
11			Ёжики на опушке.	1
12			Морские ежи.	1
13			Волшебный цветок.	1
14			Закат на море	1
15			Космос.	1
16			Лесной натюрморт (грибы и ягоды).	1
17			Дорисуй(коллективная работа)	1