

Приложение  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе

утверждено приказом № 51  
от «29» 08 2024г.

Директор школы  
Н.В.Надыршина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МОУ-СОШ п. Колос  
Марковского района Саратовской области  
для обучающихся с ОВЗ  
на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся с ОВЗ МОУ-СОШ п. Колос Марксовского района.**

Учебный план для учащихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год МОУ-СОШ п. Колос Марксовского района является частью АООП, разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ  
Федеральный закон от 26.07.2019 N 232-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с изменением структуры федеральных органов исполнительной власти.
- Постановление от 10 июля 2015 г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Постановление Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 г. №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»
- Учебный план для учащихся с ОВЗ составлен с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г ст.66. п. 10: «Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому»;

- Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10 декабря 2012 г. № 07 –832;
- Письма от 7 августа 2018 года N 05-283 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2024 – 2025 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Учебный план составлен для детей, обучающихся совместно обучающихся со здоровыми сверстниками (вариант1) и обучающихся на дому (вариант 2).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года
- в 5-9 классах – 5 лет

Продолжительность учебного года:

- 1 класс- 33 учебные недели, 2-9 – 34 учебные недели
- Продолжительность учебной недели:
- 1-9 классы – 5 дней

Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН и утверждается директором школы.

Распределение количества учащихся по классам в 2024-2025 учебном году:

9 класс -1обучающийся (обучение на дому), вариант 2.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут ( в 1 полугодии), 40 минут (во 2 полугодии), во 2-9 классах – 45 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом учитывается физическое состояние обучающихся, учтены запросы родителей.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 1)**  
**начального общего образования для обучающихся с**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	I	II	III	IV	всего
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	1.2 Чтение	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
	1.3 Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
2. Математика	2.1 Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
4. Искусство	4.1 Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	4.2 Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/134
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
6. Технология	6.1 Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
<b>Итого</b>		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Естествознание	Мир природы и человека		1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Ручной труд		1/34	1/24	1/34	3/102
Русский язык			1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП (вариант 1)**  
**основного общего образования для обучающихся с умственной**  
**отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	1.2 Чтение (Литературное чтение)	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
2. Математика	2.1 Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	2.2 Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2/68	2/68				4/136
	3.2 Биология			2/68	2/68	2/68	6/204
	3.3 География		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
4. Человек и общество	4.1 Мир истории		2/68				2/68
	4.2 Основы социальной жизни	1/34	1/34	2/34	2/34	2/34	8/272
	4.3 История отечества			2/34	2/34	2/34	6/204
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2/34					2/68
	5.2 Музыка	1/34					1/34
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
7. Технология	7.1 Профильный труд	6/204	6/204	7/238	8/272	8/272	35/1190
<b>Итого</b>		27/918	28/952	30/1020	31/1054	31/1054	147/4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений(2)</i>							
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Русский язык				1/34	1/34	1/34	3/102
Основы социальной жизни		1/34	1/34				2/68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

**СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА АООП (вариант 2 )  
основного общего образования для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Математика	Математические представления	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Человек	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Домоводство	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	6/204
	Окружающий социальный мир	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка и движение	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
	Изобразительная деятельность	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Технология	Профильный труд	-	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
<b>Итого</b>		9/306	10/340	10/340	11/374	11/374	51/173 4