МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. КОЛОС МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»	«Проверено»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора школы	Директор школы
Зенина Зенина Г.А.	по УВР	Надыршина Н.В.
Протокол № 1 от	Аксенова Ю.И.	Приказ № 55
«30» 08 2024 г.	«30» 08 2024 г.	от «02» 09 2024г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по экологическому направлению
"Цветоводство"
1 класс
на 2024-2025 учебный год

учителя начальных классов
Потейкиной Ю.Г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности "Цветоводство"

Личностные результаты:
умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические

Регулятивные результаты:
умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные результаты:
умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Межпредметные результаты:
умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.
Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Знать/понимать:
- строение цветкового растения;
- несколько видов комнатных растений;
- способы ухода за комнатными растениями;
- распознавать виды некоторых цветковых растений;
- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:
- выполнять правильный полив , очистку листьев;
- проверять семена на всхожесть;
- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Эмоциональный уровень:
Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру

Содержание курса внеурочной деятельности
"Цветоводство"

Раздел 1. Введение. (1 час)

Тема:Первичный инструктаж на рабочем месте. Источники наших знаний об цветах.Проведение первичного инструктажа ТБ. Инструменты, необходимые для работы кружка.

Раздел 2.Цветы-краски природы (3 часа)

Тема 1:Экскурсия: Цветы вокруг нас.Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка)
Тема 2.Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки).
Тема 3.Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры.

Раздел 3.Строение цветущего растения (3 часа)Тема 1.Строение цветущего растения.
Тема 2.Живи, цветок (что необходимо для жизни растений).
тема 3.Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Раздел 4.Уход за растениями (1 час)Тема**:** Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Раздел 5.Эти удивительные растения (3часа)

Тема 1:Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций).Цветы – синоптики.
Тема 2:Цветы – доктора. Цветы – хищники.
Тема 3:Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.

Раздел 6.Растения в доме и в саду (2 часа)

Тема 1 **:**Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания.
Тема 2:Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы»,»Тюльпаны».

Раздел 7.Школа цветовода (5 часов)Тема 1:Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов).
Тема 2:Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».
Тема 3:Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».
Тема 4:Конкурсная программа «Угадай цветок»
Тема 5:Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений.

Тематическое планирование.

№ п\п	Дата		Тема	Количество часов
	План	Факт		
Раздел 1. Введение. (1 час)				
1			Первичный инструктаж на рабочем месте. Источники наших знаний об цветах. Проведение первичного инструктажа ТБ. Инструменты, необходимые для работы кружка	1
Раздел 2.Цветы-краски природы (3часа)				
2			Экскурсия:Цветы вокруг нас. Что мы знаем о цветах а(рисование любимого цветка).	1
3			Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки).	1
4			Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры	1
Раздел 3.Строение цветущего растения (3 часа)				
5			Строение цветущего растения.	1
6			Живи, цветок (что необходимо для жизни растений).	1
7			Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).	1
Раздел 4.Уход за растениями (1 часа)				
8			Комплексный уход за растениями. Правильныйполив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.	1
Раздел 5.Эти удивительные растения (2 часа)				
9			Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций).Цветы – синоптики	1
10			Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах.	1
Раздел 6.Растения в доме и в саду (2 часа)				
11			Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания	1
12			Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы»,»Тюльпаны».	1
Раздел 7.Школа цветовода (5 часов)				
13			Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов).	1
14			Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту».	1
15			Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка».	1
16			Конкурсная программа «Угадай цветок»	1
17			Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)	1