

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
П. КОЛОС МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>«Согласовано» Руководитель МО <i>Зенина</i> Зенина Г.А. Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2024г.</p>	<p>«Проверено» Заместитель директора школы по УВР <i>Аксенова</i> Аксенова Ю.И. « <u>30</u> » <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>Надыршина</i> Надыршина Н.В. Приказ № <u>55</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2024 г.</p>
--	---	---



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по патриотическому направлению
«Патриот»

5-6 классы
на 2024-2025 учебный год

Баетовой Е.Н.
учителя истории

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (кружок «Патриот»)

Воспитание патриотических чувств и гражданского сознания у школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать усвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления гражданина России.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

- Личностные результаты:
 - ориентация в духовно-нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - осознание себя гражданином России;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- Предметные результаты:
 - принимать и сохранять учебную задачу;
 - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
- Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- анализ аудио и видео файлов.
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. «Я – Россиянин!»

Национальный характер России. Нормы жизни в обществе. Труд как особенность русской нации. Человек и государство.

Раздел 2. «Страницы боевой славы России»

Герои Древней Руси. Славные страницы Московской Руси. Отечественная война 1812 года как образец героизма и славы русского народа. Образы Великой Отечественной войны. Современные локальные конфликты.

Раздел 3. «Достояние России»

Памятники литературы как достояние культуры. Путешествие в галерею. Архитектура России. Музыка и театр. Великие города России. По жизни со спортом.

Раздел 4 «Мы – многонациональный народ» (5 ч.)

Многонациональные корни России. Традиции и обычаи народов.

Занятия проводятся в форме видео-путешествий, диспута, конференции, бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми.

На занятиях кружка используются следующие виды деятельности обучающихся: игровая, развитие интереса к познанию, фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа, поисковая работа.

3. Тематическое планирование

№	Дата план/факт	Тема занятия	Кол- во часов
1		Введение	1
Раздел 1. «Я – Россиянин!» (5 ч.)			
2		Национальный характер России	1
3		Национальный характер России	1
4		Труд как особенность русской нации	1
5		Человек и государство	1
Раздел 2. «Страницы боевой славы России» (5 ч.)			
6		Герои Древней Руси	1
7		Славные страницы Московской Руси	1
8		Отечественная война 1812 года как образец героизма и славы русского народа	1
9		Образы Великой Отечественной войны	1
10		Я помню! Я горжусь!	1
Раздел 3. «Достояние России» (4 ч.)			
11		Памятники литературы как достояние культуры.	1
12		Архитектура России	1
13		Музыка и театр	1
14		Великие города России	1
Раздел 4 «Мы – многонациональный народ» (3 ч.)			
15		Многонациональные корни России	1
16		Традиции и обычаи народов	1
17		Итоговое занятие. Я – гражданин России.	1