

Приложение

к основной образовательной программе

основного общего образования,

утверждено приказом № _____

от «___» _____ 2024г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МОУ – СОШ п. Колос Марксовского района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2024 г.

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности основного общего образования МОУ-СОШ п.Колос Марковского района Саратовской области на 2024-2025 учебный год.

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности основного общего образования МОУ - СОШ п.Колос Марковского района является частью основной образовательной программы основного общего образования, определяющей внеурочную занятость учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ- СОШ п.Колос Марковского района составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ. - санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

1.3. Система внеурочной деятельности МОУ-СОШ п.Колос направлена на максимальное развитие и формирования познавательных, творческих, двигательных потребностей и способностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Таким образом, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цель: создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Задачи:

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я-концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.
2. Содействовать развитию индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

3. Выработать у обучающихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

Принципы: включение всех обучающихся в активную деятельность;

- связь теории с практикой, с окружающей действительностью;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- высокий уровень трудности с соблюдением меры трудности (работа в зоне ближайшего развития);
- построение воспитательного процесса на основе школьной концепции воспитания.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы работы:

- Игра: Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.
- Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
- Дидактический театр, общественный смотр знаний.
- Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- Этическая беседа
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.

- Социальные проекты на основе художественной деятельности (социальная проба: инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
- КТД (коллективно-творческое дело).
- Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
- Школьные спортивные турниры.
- Социально значимые спортивные и оздоровительные акции
- Образовательная экскурсия
- Туристический однодневный поход

Внеурочная деятельность МОУ-СОШ п.Колос Марковского района организуется по направлениям в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей):

- Спортивно-оздоровительное: Секция «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» с целью укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

- Общеинтеллектуальное:

- кружок «Юный эколог» - с целью экологического воспитания учащихся.

- Общекультурное: кружок «Русские узоры» с целью развития у обучающихся художественных способностей;

Духовно – нравственное: Кружок «Патриот» с целью патриотического воспитания школьников.

Социальное: - Кружок «Финансовая грамотность» с целью развития финансовой грамотности школьников.

В 9 классе с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе на дополнительные консультации по предметам выделено 4 часа в неделю.

Модель внеурочной деятельности МОУ-СОШ п.Колос является оптимизационной. В её реализации принимают участие педагоги среднего и старшего звена.

география							
Итого		2,5/87	2,5/87	2,5/87	1,5/52	5,5/187	9/306