

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утверждено приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**План внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МОУ – СОШ п. Колос Марксовского района  
Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета протокол № 1  
от «31» августа 2024г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования  
МОУ-СОШ п. Колос Марковского района Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год.**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования МОУ-СОШ п.Колос Марковского района является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяющей внеурочную занятость учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной деятельности МОУ-СОШ п. Колос Марковского района составляют:

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ.

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО №03-296 от 12.05.2011г.

– Нормативные правовые акты МО Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций.

1.3. Система внеурочной деятельности МОУ-СОШ п.Колос направлена на максимальное развитие и формирования познавательных, творческих, двигательных потребностей и способностей каждого обучающегося.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Таким образом, обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Цель:** создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, положительной «Я-концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убеждёностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

2. Содействовать развитию индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

3. Выработать у обучающихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.

Принципы:

- включение всех учащихся в активную деятельность;
- связь теории с практикой, с окружающей действительностью;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- высокий уровень трудности с соблюдением меры трудности (работа в зоне ближайшего развития);
- построение воспитательного процесса на основе школьной концепции воспитания.

## **2. Виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая );
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формы работы:

- Игра: Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.
- Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
- Дидактический театр, общественный смотр знаний.

- Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
- Этическая беседа
- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
- Кружки художественного творчества.
- Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.
- Социальные проекты на основе художественной деятельности (социальная проба: инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
- КТД (коллективно-творческое дело).
- Трудовой десант
- Субботник
- Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.
- Школьные спортивные турниры.
- Социально значимые спортивные и оздоровительные акции
- Образовательная экскурсия
- Туристический однодневный поход

Внеурочная деятельность МОУ-СОШ п. Колос Марковского района организуется по направлениям в соответствии с диагностикой учащихся и их родителей (законных представителей) (диагностики В.А. Гусева «Диагностический инструментарий педагога»).

- Спортивно-оздоровительное: Секция «Подвижные игры» с целью укрепления здоровья детей, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию.

Общеинтеллектуальное: Кружок «Мой компьютер» с целью продолжения раннего обучения компьютерной грамотности, воспитания интереса к предмету, развитию наблюдательности.

Общекультурное : Театральный кружок «Маска» с целью приобщения детей к театральному, музыкальному и танцевальному искусству посредством малых форм театрализации с музыкальным оформлением.

«Юный художник» - с целью приобщения детей к художественному искусству

Социальное – кружок «Цветоводство» - с целью социального развития обучающихся, приобщению к миру растений.

Спортивное – кружок «Спортивные игры» с целью развития двигательной активности учащихся.

Модель внеурочной деятельности МОУ-СОШ п.Колос является оптимизационной. В её реализации принимают участие педагоги начального общего, среднего образования.

Результативность:

- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- вовлеченность обучающихся группы риска во внеурочную деятельность школы;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, поселку, старшему поколению.
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие социальной культуры обучающихся;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта;
- Реально создана единая система учебной и воспитательной деятельности начальной школы;
- Интеграция основного и дополнительного образования.

### 3.Сетка часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Формы реализации	Кол-во часов в неделю, год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Подвижные игры»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/50
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мой компьютер»	0,5/17		0,5/17		0,5/17
Общекультурное	Театральный кружок «Маска»				1/34	1/34
Социальное	Кружок «Цветоводство»			0,5/17		0,5/17
Общекультурное	Кружок «Юный художник»		0,5/17			0,5/17
<b>Всего:</b>		<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1,5/51</b>	<b>1,5/51</b>	<b>4,5/152</b>