

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. КОЛОС МАРКОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ п. Колос: _____
Н.В.Надыршина

Приказ № 19 от 17.04.2025г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы п. Колос Марковского района
Саратовской области за 2024 год

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол №5 от 16.04.2025 г.

п. Колос 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МОУ - СОШ п. Колос Марковского района Саратовской области функционирует с 1980 года. Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 2798 м². В учреждении 14 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинская комната. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи. Основными направлениями в деятельности школы являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Учредителем является администрация Марковского муниципального района в лице комитета образования администрации ММР.

Юридический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38. Фактический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют: один спортивный зал, библиотека, комбинированная мастерская, 4 кабинета – начальная школа, 10 кабинетов для основной и средней школы, библиотека. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. В начальных классах успешно используется мобильный компьютерный класс с 26 ноутбуками. Территория школы оборудована спортивной площадкой, работает столовая на 60 посадочных мест.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 9 педагогов. В школе 9 класс - комплектов.

Основным видом деятельности МОУ-СОШ п. Колос (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования;• основной образовательной программы основного общего образования;• основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует программы дополнительного образования детей, внеурочной деятельности, адаптированные образовательные программы.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление МОУ – СОШ п. Колос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

- Устав МОУ-СОШ п. Колос, утвержден приказом председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района от 19.12.2022 г. № 1265;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002244, регистрационный № 2523 от 14.03.2016, срок действия – бессрочно.

--Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 000343 регистрационный № 1066 от 08.12.2015 года

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

с 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Деятельность МОУ – СОШ п. Колос Марковского района регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно - аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед.стаж	Стаж администр. работы	
				Общий	В данном ОУ

Директор	Надыршина Н.В.	Высшее	31 год	21 год	21 год
Заместители	Аксенова Ю.И.	Высшее	21 год	17 лет	17 лет

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023 /2024 учебном году в школе обучался 71 учащийся (на конец года- 71) начальная школа – 30 учащихся, основная школа - 41 ученика.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 9 учителей. В школе 9 класс-комплектов. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе, по триместровой системе обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- 6 основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования• для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФОП В 2024 году школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями на 20.01.2024); Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОУ-СОШ п. Колос включена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей. С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы организации в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет -зависимости и игровой зависимости обучающихся. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Назначен ответственный за информационную безопасность. Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Образовательная организация осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, практикум, классный час, научное общество, общественное движение.

В 2023-2024 учебном году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметнопространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный спортивный клуб». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- экскурсии и походы;
- уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ. Участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Флешмоб «Будь готов!»
- «История моей семьи в ВОВ (фотоальбомы, буклеты)

- Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- Библиотечные уроки

Ежегодно 1 марта проводится Всемирный день гражданской обороны. В этот день провели беседы в нашей школе. Также была проведена профориентационная работа. Школьникам рассказали о том, что сотрудник «чрезвычайного» ведомства должен обладать не только профессиональными качествами, позволяющими выполнять поставленные задачи в срок, но и иметь высокие личностно-психологические характеристики. Они узнали о порядке приема в учебные заведения системы МЧС России, о требованиях для поступления и условиях несения службы. Представитель МЧС рассказал о том, какие возможности раскрывает полученная профессия, какие направления деятельности в дальнейшем может избрать курсант.

В преддверии 8 марта 2024 года учащиеся принимали участие в акциях: «Семейный десерт» (приготовить десерт для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Три поколения» (семейные фотографии: бабушка, мама и сами); «Вам, любимые!» (открытки, шоколадки для прекрасных женщин). Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов. В нашей школе прошел день памяти. В День памяти школьникам напомнили о судьбе героев, отдавших жизни во время Великой Отечественной войны, и современниках, которые сейчас участвуют в военной операции на Украине. Ребятам рассказали о подвиге погибших военнослужащих, выполнявших свой долг во время специальной операции по защите народа Донбасса. На уроках памяти показали фрагменты выступлений Президента России и вспомнили важные исторические события. Каждый год 18 марта вся страна отмечает Крымскую весну – день возвращения Крыма и Севастополя в родную гавань. В нашей школе были проведены мероприятия, посвященные этим значимым событиям.

В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам российской истории и культуры в нашей школе был организован Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного Дня гражданской обороны Российской Федерации. На уроке рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, на водных объектах.

В течение 2024 года в школе прошли традиционные мероприятия по плану.

План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в поселке.

- Месячник безопасности. Были проведены инструктажи по безопасности, тренировочная эвакуация.
- Неделя безопасности. В рамках данной недели прошли беседы сотрудниками ДПС, проведена профилактическая акция «Засветись», ежедневно проводились пятиминутки по безопасности.
- Еженедельные школьные линейки с церемонией поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ;
- День Учителя: традиционно в школе прошёл День самоуправления и праздничный концерт для учителей.
- День народного единства: проведение мероприятий, посвящённых этой памятной дате. Акция «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»
- День добровольца. Волонтерское движение «Будущее начинается сегодня».
- Акция «Блокадный хлеб» В рамках данной акции в школе прошли значимые события: «Вахта памяти» в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», Урок Памяти «Читаем книги о Блокаде Ленинграда», «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», раздача волонтерами информационных материалов о блокаде Ленинграда и подвиге его жителей.

- Новогодний марафон

- День правовой помощи детям (сентябрь, ноябрь): тематические уроки и беседы, размещение информации на сайте и в соцсетях; организация выставки рисунков «Мои права и обязанности»; проектная деятельность в начальной школе

Все эти формы традиционные, мероприятия проводятся ежегодно, вся информация размещается на сайте ОУ и в школьной группе в соцсетях.

- День матери: общешкольный проект, в котором принимают участие все классные коллективы. В основной и средней школе прошел конкурс видеороликов «Поздравь маму». Ребята начальной школы приняли участие в творческих конкурсах рисунков и фотографий в различных номинациях.

- Акция «Письмо солдату»: в данном мероприятии обучающиеся 1-9 классов и родители приняли участие. Ребята написали письма со словами поддержки и благодарности воинам, поздравили с наступающими праздниками День Героев Отечества и с Новым годом. Основные школьные дела были проведены по плану воспитательной работы. План воспитательной работы корректировался в связи с предлагаемыми мероприятиями

В школе создана первичная ячейка «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 2-9 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию. В рамках Российского движения «Движение первых» обучающиеся школы активно принимали участие в различных мероприятиях. Итоги и фотоотчёты проведённых событий можно увидеть в соцсетях ВКонтакте.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия **Года семьи** предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с учащимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Дополнительное образование

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования МОУ-СОШ п. Колос направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

В рамках национального проекта «Образование» в школе с сентября 2023 года открыл свою работу Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профиля.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;–
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием нового оборудования;–
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно - научного и технологического профиля;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии и биологии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Анализ эффективности использования оборудования центра

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–9-х классов осваивать такие предметы, как физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7–9-х классах применяются:

цифровая лаборатория -1 шт.–

Ноутбук-1шт.–

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии в 5–11-х классах применяются:

цифровая лаборатория-1 шт.–

цифровые микроскопы- 3 шт. –

МФУ- 1 шт.–

Ноутбук-1шт.–

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках химии 8–11-х классах активно используются:

цифровая лаборатория-1 шт.–

набор реактивов, химической посуды, коллекций по химии–

Ноутбук-1 шт.–

В школе используется оборудование для организации образовательного процесса и внеурочной деятельности по физике, химии, биологии: обучающиеся школы на новом оборудовании осваивают предмет «Физика», «Биология» и «Химия». Широко используется оборудование для демонстрационных опытов и при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты посуды и оборудования для ученических опытов.

Эффективно применяются наглядные пособия по биологии, химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Но самое главное, дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги (7), работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учителя начальных классов, биологии, физики, химии провели мастер-классы с применением цифровой лаборатории: «Дополненная реальность в «Точке роста» за 5 минут» (Селивестров Д.Г., учитель ОБЗР; Бастова Е.Н., учитель биологии; Зенина Г.А., учитель химии; Сейткалиева Т.А., учитель физики), «По малой Родине своей» (Головина В.И., учитель начальных классов, Гончарова Н.В., учитель начальных классов). Учащиеся, посещающие образовательный центр «Точка роста» совместно с педагогами приняли участие в муниципальных конкурсах «Точка роста» как семья», «Куклы народов России».

В 2024 году школа реализовывала следующие дополнительных общеразвивающих программ:

1. «Экспериментальная физика»
2. «Химия вокруг нас»
3. «Занимательная робототехника»
4. «Чудеса науки»
5. «Исследователи природы»
6. «Био-лаборатория»
7. «Экология родного края»
8. «Эколог – исследователь»
9. «Мой родной край»

В минувшем году в школе работало 11 кружков и три спортивные секции (баскетбол, волейбол, футбол). Занятость учащихся в кружках составила 97 %.

В школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 1-4 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Класс	Ответственный
1	«Основы православной культуры»	1-3	Потейкина Ю.Г.
2	«Маска»	4,5	Головина В.И.
3	«Цветоводство»	1	Потейкина Ю.Г.
4	«Мой компьютер»	2	Гончарова Н.В.
5	«Спортивные игры»	1-4	Селивестров Д.Г.

6	«Юный художник»	1,3,4	Потейкина Ю.Г.
---	-----------------	-------	----------------

В 5-9 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Ответственный
1	«Финансовая грамотность»	Сейткалиева Т.А.
2	«Юный эколог»	Гончарова Н.В.
3	«Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»	Селивестров Д.Г.
4	«Спортивные игры»	Селивестров Д.Г.
5	«Русские узоры»	Зенина Г.А.
6	«Патриот»	Баева Е.Н.

Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

Формы экологической работы в школе различные:

- исследовательские (работа над проектами и участие в конференциях, акциях); конкурсные (выставки плакатов, рисунков); игровые (викторины, праздники); познавательные (уроки - экскурсии, походы и др.); продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение и благоустройство школьной территории).

Участие учащихся в социально-значимых акциях

Общешкольные	Муниципальные	Всероссийские
«Забота» сентябрь	«Волна здоровья» 15.09-20.09	«Остановите СПИД» декабрь
«Милосердие» октябрь	Месячник гражданской обороны и ЧС сентябрь	«Весенняя неделя добра» (сбор книг для интерната) Апрель-май
Акция «Найди себя»	«За здоровье и безопасность»	Всемирный день борьбы с

(презентация кружков)	наших детей» сентябрь	наркотиками Март
«Мы выбираем жизнь» ноябрь	«Правовые знания учащимися» Октябрь-ноябрь	Акция «Сигарету – на конфету» май
«Руки сердечное тепло» декабрь	«Остановите СПИД» декабрь	
«Игрушки для елки»	«Молодежь против наркотиков» октябрь	
«День России- солдатам и ветеранам России» февраль		
«Ветеран живет рядом» Май		
«Я – хозяин своего села» Апрель-май		

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в 2024 году была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Важную роль в реализации задач физкультурно-оздоровительной работы, играют спортивные секции.

В школе работали 3 спортивные секции: «Волейбол», «Футбол» и «Баскетбол». Занятия в этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение.

Обучающиеся принимали участие в сдаче ГТО, спортивных праздниках и состязаниях школьного, муниципального уровней.

Большое внимание школа уделяет формированию здорового образа жизни учащихся. Тема вреда курения, алкоголизма, наркомании рассматривалась на классных часах. Проводились ежегодное анкетирование по теме «Нет – наркотикам!» (7-9 кл) и тестирование о вреде курения и алкоголизма (6-9 кл.). Особое место уделялось данной тематике на общешкольных родительских собраниях.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»

8-9 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии
---------------	--

Большую помощь в организации воспитательных мероприятий оказывала библиотекарь школы Потейкина Ю.Г.

Ею были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в библиотеку (1 класс);
- «Читать – это модно» - библиотечный урок (7-9 классы);
- Конкурс рассказов «Любимая книга моей семьи» (1-4 классы);
- День Согласия и Примирения – беседа (5-7 классы);
- Я – гражданин России» - устный журнал, посвященный Дню Конституции (3-6 классы);
- Выставка – викторина «Рождественские и новогодние традиции» (8-9 классы);
- Викторина – презентация «Богатыри» (5-7 классы);
- Неделя детской книги (1-8 классы);
- Выставка «Через тернии к звездам» (8-9 классы);
- Конкурс стихов о войне (1-6 классы)

Библиотекарь содействовала процессу воспитания учащихся, занималась вопросами обеспечения их учебниками.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализовался в полном объеме, был обеспечен соответствующими программно-методическими комплексами. Расписание занятий соответствовало учебному плану. Во второй половине дня были организованы дополнительные консультации, работа кружков и секций, организация дополнительного образования учащихся («Точка роста»).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В течение учебного года находились на контроле администрации вопросы исполнения всеобщего. Обучением были охвачены все дети (11 человек) в возрасте 6,5-7 лет. Все

первоклассники (учитель Гончарова Н.В.) успешно освоили обязательный образовательный минимум по ФГОС НОО (программу Школа России) и переведены во второй класс.

На конец 2023/2024 учебного года учебные программы по всем предметам были выполнены полностью. Практическая часть учебных программ в 5-9 классах выполнена в соответствии с тематическим планированием рабочих программ учителей-предметников.

Основной целью МОУ-СОШ п. Колос является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам.

Школа реализует также следующие образовательные программы:

--адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Общие требования к программам, заложенным в календарно-тематическом планировании выполнены в полном объёме за счёт корректировки рабочих программ.

Образовательная программа носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения результатами проводимых мониторингов.

Результаты качества учебно-воспитательного процесса выглядят следующим образом.

В 2023 /2024 учебном году в школе обучался 71 учащийся (на конец года- 71) Из них закончили учебный год на «4» и «5» - 26 учащихся, что составило 41,2 % (2023 г.- 44,7%) качества знаний.

Уровень обученности учащихся на конец 2023/2024 учебного года

Показатели	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число учащихся на конец года	72	69	71
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Успевают по всем предметам (%)	72	69	71
Число учащихся 2(3)-9 кл	61	67	63
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	31	30	26
% качества знаний	43,3	44,7	41,2

Результаты итоговой государственной аттестации в 9 классе:

№ п/п	Ф.И.О.	биология			география			русский язык			математика		
		год	экзамен	подтверж.	год	экзамен	подтверж.	год	экзамен	подтверж.	год	экзамен	подтверж.
1.	Асланов Данила	3	3	+	3	3	+	3	2	-	3	2	-
2.	Бурбах	4	3	-	4	3	-	3	3	+	3	3	+

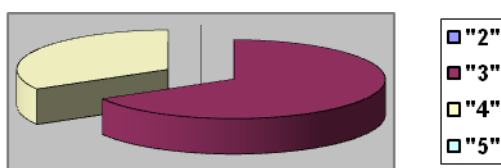
	Александр												
3.	Гончарова Надежда	4	3	-	4	4	+	4	4	+	4	3	-
4.	РавшанбековаЛ айло	3	3	+	3	3	+	3	2	-	3	2	-
5.	РавшанбековаШохиста	3	3	+	3	3	+	3	2	-	3	3	+
6.	Рядно Дарья	3	3	+	3	3	+	3	3	+	3	2	-
7.	Сейсекенова Лейла	4	4	+	4	4	+	4	3	-	4	4	+
8.	Ступак Андрей	4	3	+	4	4	-	3	3	-	3	3	+

После пересдачи ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительные сроки аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 2024 года.

Подготовка к ГИА велась в течение всего учебного года. Проводились мониторинговые исследования качества знаний по математике, русскому языку и географии в 9 классе.

Результаты мониторинговых исследований по русскому языку 04.03.2024

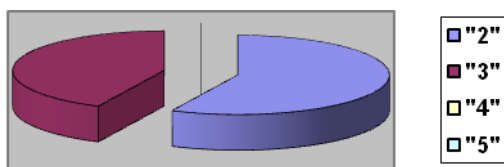
Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знания
9	8	6	0	2	4	0	100%	33 %



Результаты мониторинговых исследований по математике

03.10.2023г

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знания
9	8	7	0	0	3	4	43%	0 %



Результаты проверочной работы по географии 26.03.2024г.

Класс	Всего обучающихся	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знания
9	8	8	0	4	4	0	100%	50%

14 февраля 2024 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Система оценивания – зачёт/незачёт. Все 8 обучающихся получили «зачёт» как допуск к государственной итоговой аттестации.

В апреле-мае 2024 года учащиеся 4-8 классов принимали участие в ВПР, результаты которых учитываются как результаты промежуточной аттестации.

Результаты следующие:

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)					Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадаю т с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100	0	
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100	0	
		отметку «5»	1	0	0	0	1	100	0	
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100	0	
		отметку «4»	2	0	0	2	0	100	0	
		отметку «5»	2	0	0	1	1	50	50	
окружающи й мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100	0	
		отметку «4»	2	0	0	1	1	85	15	
		отметку «5»	2	0	0	0	2	100	0	

Предмет	Класс	Количество обучающихся,	Из них имеют годовую отметку	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	-------------------------	------------------------------	---

		получивших по результатам ВПР		(количество обучающихся)						
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	9	91	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	6	0	6	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	18	82	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	5	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	9	91	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	9	91	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	14	86	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	14	86	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	14	86	0

		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
биология	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	14	86	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
обществознание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	100	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	14	86	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	1	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	2	14	86	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	14	86	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	0	1	100	0	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	15	85	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	7	93	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	7	93	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	100	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	15	85	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	7	93	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР подробно анализировались на заседаниях ШМО и были засчитаны как результаты промежуточной аттестации учащихся 4-8 классов.

Не аттестовались по итогам года учащиеся 1 класса (учитель Гончарова Н.В.) Однако анализ уровня знаний учащихся свидетельствует о том, что все первоклассники усвоили учебный курс - программу Школа России.

Проверка техники чтения в начальных классах позволяет сделать вывод, что 85% учащихся читают в соответствии с программными нормами. Темп чтения соответствует установленным нормам и возрастным особенностям учащихся. Недостатки, выявленные при проверке техники чтения учащихся, учитывались учителями начальных классов, над ними велась работа в течение всего учебного года с привлечением родителей.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Работа с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с порядком, расписанием школьного этапа олимпиад. В 2023 -2024 уч.году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике и биологии, физики проводился на платформе «Сириус», учащиеся приняли онлайн участие по данным предметам. Учащиеся школы принимали участие в следующих олимпиадах; русский язык -3 (Соболев В 5кл, Самсонов А-6кл, Сутурина С.-7кл), Математика -3 (Швабаур Г-7кл, Самсонов А-6кл, Черныш Е-7кл), биология(Гончарова Н-9кл, Черныш Е-7кл, Сейсекенов А-7кл, Кубышев Р-7 кл, Екатеринушкина А-8кл.), история (Соболев В-5кл, Богданова В-5кл, Самсонов А -6кл, Теряев Д-5кл, Гончарова Н-9кл.), география (Самсонов А. -6кл, Швабаур Г-7кл, Сейсекенов А-7кл). Все обучающиеся школы являются участниками Школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Показатели	Учебный год		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Количество учащихся, участвовавших в школьных олимпиадах	9	10	10
Количество учащихся, участвовавших в районных олимпиадах	3	0	0
Количество призеров районных и областных олимпиад	0	0	0

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся и учителя – предметники МОУ-СОШ п. Колос приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах детского творчества:

№п/п	Наименование конкурса	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	результат
1.	Муниципальный фотоконкурс ко Дню Учителя	Галас М. Черныш Е	8	Багова Е.Н.	2место 3место
2	«Краски жизни против наркотиков»	Рядно Д, Швабаур Г, Черныш Е Сутурина	8 8 8 8	Зенина Г.А Багова Е.Н	участие 3 место участие участие
3	Конкурс «Леший»	Потейкин А Павлова А	8 6	Зенина Г.А	участие
4	Всероссийский конкурс «Осень»	Павлова А. Швабаур Г	8 6	Зенина Г.А	1 место 1 место
5	« Любимые сказки мира и народов России»»	Швабаур Г	7	Зенина Г.А	участие

6.	«Рисует узоры мороз»	Швабауэр Г	7	Зенина Г.А	Участие
7.	Олимпиада «Умники России»	Сейсекенов А. Соболев В.	8 5	Баетова Е.Н	3 место 1 место
8.	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	Кунспаев Айдар Воробьев А.	7	Зенина Г.А Гончарова Н.В.	2 место 1 место
9	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной, любимый»	Гончаренко В Самсонов А	5 6	Зенина Г.А	2место 3место
10.	Муниципальный конкурс презентаций «Физика вокруг нас»	Гончарова Н	8	Сейткалиева Т.А.	2место
12	Смарт Кенгуру	Екатериனுшкина А Гальченко Е Швабауэр Г Самсонов А Умаргалиев	8 7 7 6 6	Сейтккалиева Т.А	1 место в районе 1 место в районе участие участие участие
13	Конкурс КИТ	Швабауэр Г Потейкин А Галас М Гончарова Н	7 8 8 9	Гончарова Н.В	1-2район 1-2 район 1 место район
14.	Муниципальная краеведческая конференция «Год семьи в России»	Саенко О. Самсонов А	7 6	Зенина Г.А Баетова Е.Н	2место 3 место
15.	Муниципальная конференция «Старт в науку» «Точка роста»	Швабауэр Г Черныш Е	7 8	Зенина Г.А Баетова Е.Н	Победители
16.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Сутурина С.	4	Головина В.И.	2 место
17.	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»	Соболев С. Решетникова Я. Афанасов А.	3 4	Потейкина Ю.Г. Головина В.И.	1 место 3 место
18.	Районный конкурс рисунков «Рисует узоры мороз»	Гончаренко К.	3	Потейкина Ю.Г.	1 место
19.	Всероссийский литературный марафон «Творчество А.Л. Барто»	Сутурина С.	4	Головина В.И.	1 место
20	Всероссийский конкурс педагогов и детей	Долгих В. Рядно Н.	3 4	Потейкина Ю.Г. Головина В.И.	победители

	«Удивительный мир космоса»				
21	Творческий конкурс Балаковской Епархии «Пасхальная радость»	Соболев С. Сутурина С. Решетникова Я. Воробьев А.	3 4 4 1	Потейкина Ю.Г. Головина В.И. Гончарова Н.В.	участие
22	Областной детский творческий конкурс «Открытие Победы 1945-2024»	Равшанбекова Г. Гончаренко К.	3	Потейкина Ю.Г.	участие

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2024 года выглядит следующим образом:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Место трудоустройства
1	Бурбах А.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
2	Гончарова Н.	Архитектурно-строительный колледж г. Саратов
3	Рядно Д.	Энгельский колледж профессиональных технологий
4	Сейсекенова Л.	Геологический колледж СГУ г. Саратов
5	Равшанбекова Ш	Архитектурно-строительный колледж г. Саратов
6	Ступак А.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
7	Асланов Д.	Политехнический колледж г. Маркс
8	Равшанбекова Л.	Архитектурно-строительный колледж г. Саратов

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Все выпускники 9 класса продолжают обучение в средних профессиональных учебных заведениях

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ-СОШ п. Колос.

Ведется оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5- классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и поселка. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работали 9 педагогических работников.

Средний возраст учителей – 45,6 лет

В минувшем учебном году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли следующие учителя и административные работники:

Наименование ОО	ФИО педагога (полностью)	Должность педагога	Наименование программы КПК и ПП (в соответствии с удостоверением)	Дата прохождения КПК и номер удостоверения	Место прохождения (наименование ОО и город)
МОУ-СОШ п. Колос	Аксенова Юлия Ивановна	Заместитель директора по УВР	«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» 252 часа, очно-заочная с использованием ДОТ.	с «1» апреля 2024 года по «27» ноября 2024 года.	СОИРО г. Саратов
	Надыршина Наталия Васильевна	Директор школы	«Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности» 252 часа, очно-заочная с использованием ДОТ.	с «1» апреля 2024 года по «27» ноября 2024 года.	СОИРО

№ п/п	Показатели									
		2011/2022			2022/2023			2013/2024		
		1 кат	Соот-е заним. м. должност и	1 кат	Соот-е заним. должност и	1 кат	1 кат	высш	1 кат	Соот-е заним. должност и
1	Подтвердили имеющуюся категорию	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Повысили категорию	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Курсы повышения квалификации и ПП	1			9			2		

. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №4 п.Новоорск» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Методическая тема школы: ««Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС и ФООП».

Цель методической работы школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, ФООП и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий.

Работа МО школы: В школе работает 3 методических объединения:

1. Учителей начальных классов (руководитель Головина В.И.);
2. Учителей гуманитарного и естественно – математического цикла (руководитель Сейткалиева Т.А.);
3. Классных руководителей (руководитель Зенина Г.А.)

Работа всех методических объединений направлена на повышение профессионального уровня учителей, улучшение работы с учащимися и родителями, на обеспечение развития личности

ученика, обладающего прочными базовыми знаниями, формирование учебно-познавательной деятельности.

Все педагоги имеют хорошую теоретическую подготовку, ими своевременно изучаются нормативные документы, организовано взаимопосещение уроков. Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проводились открытые уроки. Учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Руководители ШМО отслеживали результативность процесса обучения. Систематически на заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, ВПР в 4-8 классах, анализировались результаты РПР, мониторинговых исследований.

Члены МО принимали активное участие в тематическом педсоветах, предусмотренных планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 2070 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 2635 единиц в год;

объем учебного фонда – 1280 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-8 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; комбинированная мастерская.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами

хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 80% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.