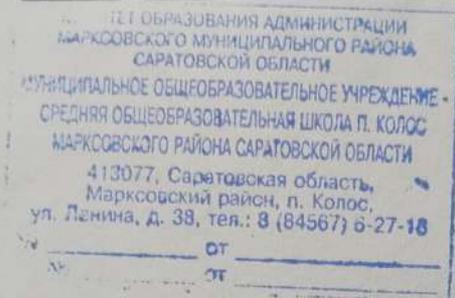


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. КОЛОС МАРКОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413077, Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина, д.38  
Тел. 8(84567) 6-09-11, электронная почта [kolosshcola@rambler.ru](mailto:kolosshcola@rambler.ru)

« 19 » 04 2024г. № 35



И.о председателя  
комитета образования  
АММР Е.В.Пахомовой от  
директора МОУ – СОШ  
п. Колос  
Н.В.Надыршиной

Сопроводительное письмо

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа п. Колос Марковского района Саратовской области направляет отчет по самообследованию за 2023 год учредителю в соответствии с пунктом 8 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

Директор МОУ – СОШ п. Колос *Надыршина* - Н.В.Надыршина



*Надыршина* Н.В. 19.04.2024  
69:22

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. КОЛОС  
МАРКСОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ-СОШ п. Колос: Над  
Н.В.Надыршина

Приказ № 33 от 16.04.2024г



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней  
общеобразовательной школы п. Колос Марковского района  
Саратовской области за 2023год

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
Протокол №5 от 15.04.2024 г.

п. Колос 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Контингент обучающихся

1.2. Система управления Учреждением

1.3. Образовательная деятельность

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Работа с одаренными детьми

1.7. Качество методической работы

1.8. Качество воспитательного процесса

1.9. Реализация профилактических программ

1.10. Работы с родителями и общественностью

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.12. Реализация программ здоровьесбережения и безопасности

1.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

## **Пояснительная записка**

Отчет о результатах самообследования МОУ – СОШ п. Колос по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ - СОШ п. Колос, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ - СОШ п. Колос и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
  - варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.
- Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического,
- библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОУ - СОШ п. Колос представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

### **Источники информации:**

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет о результатах самообследования МОУ – СОШ п. Колос по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г и включает в себя данные за 2

периода: с 1 января по 31 августа 2023 года – 2 –е полугодие 2022-2023 учебного года и с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – 1-е полугодие 2023 -2024 учебного года.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

МОУ - СОШ п. Колос Марковского района Саратовской области функционирует с 1980 года. Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 2798 м<sup>2</sup>. В учреждении 14 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинская комната. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи. Основными направлениями в деятельности школы являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Учредителем является администрация Марковского муниципального района в лице комитета образования администрации ММР.

Юридический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38. Фактический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38.

МОУ-СОШ п. Колос – типовое здание на 464 учащихся Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют: один спортивный зал, библиотека, комбинированная мастерская, 4 кабинета – начальная школа, 10 кабинетов для основной и средней школы, библиотека. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. В начальных классах успешно используется мобильный компьютерный класс с 26 ноутбуками. Территория школы оборудована спортивной площадкой, работает столовая на 60 посадочных мест.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 9 педагогов. В школе 9 класс - комплектов.

МОУ-СОШ п. Колос осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами РФ и Саратовской области, нормативно-правовыми документами Министерства образования Саратовской области, комитета образования администрации ММР, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом школы, локальными нормативными правовыми актами.

### **1.1.Контингент обучающихся.**

В 2022 /2023 учебном году в школе обучалось 65 учащихся (на конец года- 69) Из них закончили учебный год на «4» и «5» - 30 учащихся, что составило 44,7 % ( 2022 г.- 43,3%) качества знаний.

Уровень обученности учащихся на конец 2022/2023 учебного года

<b>Показатели</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
Число учащихся на конец года	73	72	69
Оставлены на повторное обучение	0	0	0

Успевают по всем предметам (%)	73	72	69
Число учащихся 2(3)-9 кл	65	61	67
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	32	31	30
% качества знаний	44	43,3	44,7

Обучение проводилось в одну смену, по триместровой системе обучения. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 - 9 классах. Продолжительность урока - 45 минут, перемены - 10, 20 минут. Учебный процесс осуществлялся в строгом соответствии с учебным планом на 2022 -2023, 2023-2024 учебные годы. Учебный план реализован в полном объеме. Во второй половине дня были организованы дополнительные консультации, работа кружков, работа образовательного центра «Точка роста» по направлениям: естественно-научное и технологическое.

Обучением были охвачены все дети (9 человек) в возрасте 6,5-7 лет.

В отчетном периоде учебные программы по всем предметам были выполнены полностью. Лабораторные работы по физике, химии, практические работы по биологии и географии выполнялись в соответствии с тематическим планированием.

## 1.2. Система управления Учреждением

Управление МОУ – СОШ п. Колос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор. Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

- Устав МОУ-СОШ п. Колос, утвержден приказом и.о. председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района от 06.12.2022 г. № 966;;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002244, регистрационный № 2523 от 14.03.2016, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 0001266 регистрационный № 1952 от 20.04.2023 года

## Руководство образовательным процессом

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед.стаж	Стаж администр. работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Надыршина Н.В.	Высшее	26 лет	20,5 лет	20,5 лет
Заместители	Аксенова Ю.И.	Высшее	16 лет	17лет	17 лет

Координация деятельности аппарата управления регулируется через совещания при директоре, работу педагогического совета, корректировку плана работы ОО и осуществляется в различных формах.

**Реорганизация.** На основании Постановления администрации Марковского муниципального района № 525 от 22.03.2022 года МОУ-СОШ п. Колос Марковского района реорганизована в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения – основной общеобразовательной школы с. Семеновка Марковского района.

### 1.3. Образовательная деятельность

Основной целью МОУ-СОШ п. Колос является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в МОУ – СОШ п. Колос осуществлялась по образовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень направленность	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательная	4 года
2	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательная	5 лет
3	Адаптированная общеобразовательная программа	ОВЗ (с нарушением интеллекта) вариант 2	9 лет

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Общие требования к программам, заложенным в календарно-тематическом планировании выполнены в полном объёме за счёт корректировки рабочих программ.

Образовательная программа носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения результатами проводимых мониторингов.

### Курсы внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

	Направление	Реализуемые рабочие программы	Основные формы организации внеурочной деятельности
1.	Социальное	«Разговор о важном»	Круглые столы, конференции, проектная деятельность
2.	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	Круглые столы, конференции, проектная деятельность, экскурсия,
3.	Патриотическое	«Патриот»	Конференции, проектная деятельность, участие в творческих конкурсах, экскурсии, викторины
4.	Духовно-нравственное	«Русские узоры»	Участие в творческих конкурсах
5.	Общеинтеллекту-	«Финансовая грамотность»	Участие в творческих

	альное	«Физика вокруг нас» «Цветоводство» «Юный эколог» «Юный художник»	конкурсах, деятельность	проектная
6.	Спортивно-оздоровительное	«Футбол» «Волейбол» «Баскетбол» «Шахматы»	Спортивные спортивные игры	секции, соревнования,

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2022 /2023 учебном году в школе обучалось 65 учащихся (на конец года- 69) Из них закончили учебный год на «4» и «5» - 30 учащихся, что составило 44,7 % ( 2022 г.- 43,3%) качества знаний.

Уровень обученности учащихся на конец 2022/2023 учебного года

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Число учащихся на конец года	73	72	69
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Успевают по всем предметам (%)	73	72	69
Число учащихся 2(3)-9 кл	65	61	67
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	32	31	30
% качества знаний	44	43,3	44,7

Главная статистика деятельности школы связана с конечными результатами - государственными экзаменами. В 2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 экзаменам по выбору. Все 9 выпускников выбрали биологию и географию.

#### Анализ итогов ГИА в 2023 г

##### Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи в 2023 году

Предмет	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Биология	4	100
География	4	100

## Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2023 году.

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году приняли участие 4 выпускников. Из них в форме ОГЭ – 4 человек. В форме ГВЭ – 0 человек.

### 2022 – 2023 год

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Количество участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
3	ОГЭ по математике	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
6	ОГЭ по географии	4	0	0	0	1	25	3	75	0	0
12	ОГЭ по биологии	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0

### Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Математика»

	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	9	4
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,3	3,25
Средний первичный балл	13,1	11,75
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	33	25
Успеваемость (%)	100	100

### Результаты ОГЭ по предмету «математика» в 2022-2023 уч. году Таблица

4

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «математика»**

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	2	50	1	25	1	25

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «русский язык»**

	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	9	4
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	4	3,25
Средний первичный балл	25,1	22,75
Получили «5»	3	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	66	25
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «русский язык» в 2022-2023 уч. году**

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «русский язык»**

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	1	25	0	0	3	75

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «биология»**

	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	9	4
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,2	3,25
Средний первичный балл	19,5	21,75
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	22	25
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «биология» в 2022-2023 уч. году**

Таблица 7

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	4	0	0	3	75	1	25	0	0	100	25

**Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «биология»**

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	1	25	0	0	3	75

**Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «география»**

	2022 г.	2023 г.
Количество учащихся, сдававших экзамен	9	4
Не преодолели минимального балла	0	0
Средний балл по пятибалльной шкале	3,6	3,75
Средний первичный балл	21,4	20,75
Получили «5»	0	0
Получили максимальный первичный балл	0	0
Качество знаний (%)	66	75
Успеваемость (%)	100	100

**Результаты ОГЭ по предмету «география» в 2022-2023 уч. году**

Таблица 7

Всего выпускников 9-х классов	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	"2"		"3"		"4"		"5"		% успеваемости	% качества
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
4	4	0	0	1	25	3	75	0	0	100	75

## Анализ результатов ОГЭ в разрезе соответствия годовым оценкам по предмету «география»

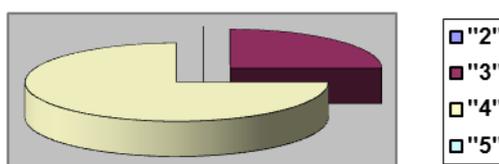
Таблица 8

Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9 в форме ОГЭ	Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок					
	На уровне годовой (подтвердили)		Выше годовой (повысили)		Ниже годовой (понижили)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	3	75	0	0	1	25

Подготовка к ГИА велась в течение всего учебного года. Проводились мониторинговые исследования качества знаний по математике, географии в 9 классе.

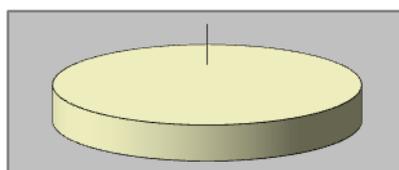
### Результаты мониторинговых исследований по русскому языку 24.03.2023

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знания
9	4	4	0	3	1	0	100%	75 %



### Результаты проверочной работы по географии 16.03.2023г.

Класс	Всего обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Качество знания
9	4	4	0	4	0	0	100%	100%



### Результаты РПР по математике

№п/п	Ф.И.О.	I этап			II этап		
		I тримеср	РПР 1	Подтвержд	I тримеср	РПР 2	Подтвержд
1.	Афанасова Анастасия	4	3	-	3	3	+
2.	Дифенбах Антон	3	2	-	3	3	+
3.	Зенин Константин	3	3	+	3	3	+
4.	Погорелов Владислав	4	3	-	4	3	-

Итоги РПР подробно анализировались на заседании ШМО.

8 февраля 2023 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Система оценивания – зачёт/незачет. Все 4 обучающихся получили «зачёт» как допуск к государственной итоговой аттестации.

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2-8 классах по русскому языку и математике показала, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все учащиеся 2-8 классов подтвердили полученные оценки и были переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах выглядят следующим образом:

Класс	Предмет	Форма аттестации	Результат аттестации		
			оценки	кач-во знаний %	успеваемость %
2	Русский язык	Диктант с грамм.заданием	«5»-0 «4»-5 «3»-2 «2»-0	71,4	100
	Математика	Контрольная работа	«5»-1 «4»-4 «3»-2 «2»-0	71,4	100
3	Русский язык	Диктант с грамм.заданием	«5»-0 «4»-5 «3»-4 «2»-0	55,5	100



								(%)	
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	3	0	2	1	0	17	83	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	1	0	1	0	0	17	83	0
	отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	83	17

### 6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	7	93
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	93

### 8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	0	1	0	25	75
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР подробно анализировались на заседаниях ШМО.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2023 года выглядит следующим образом:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Место трудоустройства
1	Дифенбах Антон	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
2	Зенин Константин	Геологический колледж СГУ г. Саратов
3	Афанасова Анастасия	Энгельский медицинский колледж Св. Луки в г. Марксе
4	Погорелов Владислав	Геологический колледж СГУ г. Саратов

**Обучение в начальной школе** велось по государственным программам УМК "Школа России". Обучающиеся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Качество знаний в начальной школе –65%.

Не аттестовались по итогам года учащиеся 1 класса (учитель Головина В.И.) Однако анализ уровня знаний учащихся свидетельствует о том, что все первоклассники усвоили учебный курс 1 класса.

**Результаты итоговой комплексной работы в 1 классе**

Уровни	Выполненные задания в %	Выполненные задания в баллах	Количество человек	%
Высокий	84% - 100%	12-13 баллов	0	0
Повышенный	69% - 84%	10-11 баллов	0	0
Базовый	46% - 69%	7-9 баллов	1	100%
Низкий	46 % и ниже	0-6 баллов	0	0

Из результатов следует, что уровень подготовленности учащихся 1 класса удовлетворительный. Проверка техники чтения в начальных классах позволяет сделать вывод, что 100% учащихся читают в соответствии с программными нормами. Темп чтения соответствует установленным нормам и возрастным особенностям учащихся.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с порядком, расписанием школьного этапа олимпиад. В 2022-2023уч.году приняли участие на платформе «Сириус» : по физике ученица 8 класса Сейсекенова Лейла ., по биологии Швабауэр Галина бкл, Гончарова Надежда 8кл. и Афанасьева Мария 8 кл., Победителей и призеров нет.

По русскому языку: Самсонов Александр. 5кл - призер, Седова Марьяна 6 кл- призер, Швабауэр Галина. бкл, Кубышев Рамис , Сутурина Самира, Черныш Егор -7кл, Гончарова Надежда --8кл. По географии: 6 класс: Швабауэр Галина , Кунспаев Айдар, 7 класс Кубышев Рамис -призер, Потейкин Артем -призер,9 класс Погорелов Владислав.

По истории:5 класс Самсонов Александр., 8 класс Гончарова Надежда, Сейсекенова Лейла. По экологии 8 класс Гончарова Надежда., По немецкому языку 7 класс Екатеринушкина Анжелика, 8 класс -Сейсекенова Лейла . По литературе Сутурина Самира -7 кл, -призер. По технологии: Швабауэр Галина - призер.

Показатели	Учебный год		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество учащихся, участвовавших в школьных олимпиадах	9	9	10
Количество учащихся, участвовавших в районных олимпиадах	0	3	0
Количество призеров районных и областных олимпиад	0	0	0

### 1.5. Качество кадрового обеспечения

В отчетный период в школе работали 9 педагогических работников.

Средний возраст учителей – 45,6 лет

В минувшем учебном году курсы повышения квалификации и переподготовки прошли следующие учителя и административные работники:

Наименование ОО	ФИО педагога (полностью)	Должность педагога	Наименование программы КПК ( в соответствии с удостоверением)	Дата прохождения КПК и номер удостоверения	Место прохождения (наименование ОО и город)
МОУ-СОШ п. Колос	Аксенова Юлия Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	С 07.07-21.07.2023г 642419868288	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Баетова Елена Николаевна	Учитель истории и иностранного языка	Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	С 07.07-21.07.2023г 642419868289	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Головина Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Особенности реализации федеральн	С 07.07-21.07.2023г 64241986	Общество с ограниченной ответственн

			ых образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	8290	остью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Гончарова Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	С 07.07-21.07.2023г 642419868291	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Зенина Галина Александровна	Учитель географии, музыки, ИЗО	Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	С 07.07-21.07.2023г 642419868292	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Надыршина Наталия Васильевна	Учитель истории и обществознания	Особенности реализации федеральных образовательных программ НОО, ООО, СОО в работе учителя	С 07.07-21.07.2023г 642419868287	Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия консалтинга, аудита и образования» г. Саратов
	Потейкина Юлия Геннадьевна	Учитель начальных классов	Особенности реализации федеральных	С 07.07-21.07.2023г 64241986	Общество с ограниченной ответственности



3	Курсы повышения квалификации и ПП	1	1	9
---	-----------------------------------	---	---	---

### 1.6. Работа с одаренными детьми

В течение отчетного периода учащиеся начальных классов принимали участие в следующих мероприятиях:

№п/п	Наименование конкурса	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя	результат
1.	Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого»	Галас М. Черныш Е Сутурина С	7	Баева Е.Н.	
2	Региональный конкурс презентаций «Жизнь и научная деятельность Ю.В.Кнорозова»	Сейсекенова Л.	8	Баева Е.Н	участие
3	Региональный конкурс рисунков «Культура народов Майя»	Самсонов А.	5	Баева Е.Н.	2 место
4	Муниципальный конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Бурбах А. Швабауэр Г	8 6	Зенина Г.А	3 место
5	Конкурс рисунков «Радости мирного детства»	Самсонов А Швабауэр Г Черныш Е Сутурина С	5 6 7 7	Зенина Г.А Баева Е.Н	
6.	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Швабауэр Г Зенин К.	6 9	Зенина Г.А	Лауреаты II степени
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Краски жизни против наркотиков»	Черныш Е Сутурина С Афанасьева М Зенин К	7 7 8 9	Баева Е.Н Сейткалиева Т.А. Аксенова Ю.И	Участие I место
8.	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»	Штерц М Асланов Д	7 8	Баева Е.Н Сейткалиева Т.А.	2 место
9	Муниципальный конкурс рисунков «Мой край родной»  «Народные узоры»	Самсонов А Седова М Черныш Е Афанасьева М  Седова М	5 6 7 8  6	Зенина Г.А  Зенина Г.А	1 место 3 место 1 место 3 место  1 место
10.	Муниципальный конкурс презентаций «Физика вокруг нас»	Потейкин А  Гончарова Н	7  8	Баева Е.Н  Сейткалиева Т.А.	участие  участие
12	Смарт Кенгуру	Екатериноушкина А Сейсекенова Л Швабауэр Г Седова М	7 8 6 6	Сейткалиева Т.А	I место в районе I место в районе I место в районе I место в районе I место в районе

		Зенин К	9		
13	Конкурс КИТ	Швабауэр Г Потейкин А Галас М Гончарова Н Зенин К	6 7 7 8 9	Гончарова Н.В	4 район 1-2 район 1-2 район 1 место район
14.	Муниципальный дистанционный конкур «Твори, выдумывай, пробуй»	Саенко О.	6	Зенина Г.А	участие
15.	Всероссийский конкурс педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	Швабауэр Г Галас М Рядно Д	6 7 8	Зенина Г.А Баетова Е.Н Сейткалиева Т.А	побелители
16.	Всероссийский конкурс «Государственные символы РФ: история и современность»	Самсонов А	5	Баетова Е.Н	побелитель
17.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418	Погорелов В Зенин К Афанасова А	9 9 9	Баетова Е.Н	участие
18	Муниципальный конкурс детского рисунка в честь 78летия Победы в Великой Отечественной Войне «День великой Победы глазами детей»	Самсонов А Швабауэр Г	5 6	Зенина Г.А	Участие.
19	Олимпиада «Умники России »	Рядно Н. (3 кл.) Шестаков Т.	3 2	Головина В.И. Потейкина Ю.Г.	1м 1м
20	Районный конкурс по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Поляков В. Соболев В.	2 4	Гончарова Н.В. Потейкина Ю.Г.	Участие
21	Муниципальный конкурс детского рисунка в честь 78-летия Победы в Великой Отечественной войне «День Великой Победы глазами детей»	Поляков В. Сутурина С. Гончаренко В.	2 3 4	Гончарова Н.В. Потейкина Ю.Г. Головина В.И.	участие

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по созданию и функционированию в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно - научной и технологической направленностей» от 01.11.2021 г. № ТВ-1913/02, с 1 сентября 2023 года на базе школы работает образовательный центр «Точка роста». Школа получила лицензию на организацию дополнительного образования. Также получено оборудование для функционирования «Точки роста»:

1. Естественно-научная направленность

1.1. Общее оборудование (физика, химия, биология)

- цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология);

- комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология);

#### 1.2. Биология

- комплект влажных препаратов демонстрационный

- комплект гербариев демонстрационный

- комплект коллекций демонстрационный

#### 1.3. Химия

- демонстрационное оборудование

- комплект химических реактивов

- комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ)

#### 1.4. Физика

- оборудования для демонстрационных опытов

- оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)

### 2. Технологическая направленность

2.1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков

2.2. образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике

### 3. Компьютерное оборудование

3.1. Ноутбуки (22 шт.)

3.2. МФУ (принтер, сканер, копир) (3 шт)

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЕМЫХ  
В ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ТОЧКА РОСТА»  
естественно - научной и технологической направленности  
в МОУ-СОШ п. Колос Марковского района  
в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Количество часов	Возраст	ФИО педагога дополнительного образования
1.	«Экспериментальная физика»	2	11 – 15 лет	Сейткалиева Тауртай Абулатовна
2.	«Экология родного края»	2	6 - 9	Потейкина Юлия Геннадьевна

3.	«Чудеса науки»	1	6 - 9	Гончарова Надежда Васильевна
4	«Мой родной край»	2	6 - 9	Головина Валентина Ивановна
5	Био - лаборатория	2	10-14	Баетова Елена Николаевна
6	«Эколог – исследователь»	2	10-14	Баетова Елена Николаевна
7.	«Занимательная робототехника»	2	12-15	Селивестров Дмитрий Георгиевич
8	«Химия вокруг нас»	2	12-15	Зенина Галина Александровна
9.	«Исследователи природы»	2	10-12	Зенина Галина Александровна

### 1.7. Качество методической работы.

**Методическая тема школы:** « Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

**Цель методической работы школы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет; методсовет; методические объединения; доклады, выступления; анкетирование; методические консультации; методические бюллетени; открытые уроки.

**Работа МО школы:** В школе работает 3 методических объединения:

1. Учителей начальных классов (руководитель Головина В.И.);
2. Учителей гуманитарного и естественно – математического цикла (руководитель Сейткалиева Т.А.);
3. Классных руководителей (руководитель Зенина Г.А.)

Работа всех методических объединений направлена на повышение профессионального уровня учителей, улучшение работы с учащимися и родителями, на обеспечение развития личности ученика, обладающего прочными базовыми знаниями, формирование учебно-познавательной деятельности.

Все педагоги имеют хорошую теоретическую подготовку, ими своевременно изучаются нормативные документы, организовано взаимопосещение уроков. Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проводились открытые уроки. Учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Руководители ШМО отслеживали результативность процесса обучения. Систематически на заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, ВПР в 4-8 классах, анализировались результаты РПР, мониторинговых исследований.

Члены МО принимали активное участие в тематическом педсовете: «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития». В январе 2023 года проведён тематический педсовет «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА», в марте 2023 года «Социализация учащихся. Роль школы на каждом этапе жизни ребёнка». Проведены также следующие мероприятия: конкурс презентаций «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»; День открытых уроков «Педагогическое общение»;

конкурс для учащихся «Лучшая творческая работа»; конкурс проектных работ «Юный исследователь».

В течение года проведены мастер-классы «Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии, формирования ответственности за результаты своей деятельности»(январь), «Электронный учебник как средство повышения качества образования» (февраль)

Методическая работа школы строится на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально способствуют реализации поставленной цели.

В течение года проведены мастер-классы «Система работы учителей по подготовке к ОГЭ» (январь), «Коррекция и устранение пробелов в знаниях учащихся» (февраль)

Все ШМО разработали и по возможности реализовывали план работы с одаренными детьми, привлекая их к участию в различных конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

Но следует отметить, что активное участие (как и в прошлые годы) дети принимают только в творческих конкурсах (рисунки, поделки), исследовательские работы высокого уровня встречаются редко. В 2022-2023 учебном году учащиеся школы не приняли участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников в связи с низкими результатами, полученными на школьном этапе.

#### **Самообразование.**

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

План методической работы в целом выполнен. Учителя школы не приняли участие в конкурсе «Учитель года-2024» по объективным причинам.

### **1.8. Качество воспитательного процесса**

Программа воспитательной деятельности имела 10 основных направлений:

- ✓ «Я и Отечество»
- ✓ «Интеллект»
- ✓ «Я и Культура»
- ✓ «Я и Здоровье»
- ✓ «Семья»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Формирование гражданского отношения к себе»
- ✓ «Я и природа»
- ✓ «Я и Труд»
- ✓ «Профилактика безопасности»
- ✓ Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, беседы, экскурсии, игры, путешествия, мозговой штурм, круглый стол, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, родительский лекторий, классные спортивные и творческие мероприятия.

Организация воспитательной деятельности в школе проходила через:

1) Общешкольные праздники:

«День знаний», праздник «Поздравляем учителей!», Осенний бал, Новогодние праздники, «День Святого Валентина», Дни именинников «День защитника Отечества», праздник «В честь прекрасных дам», «Вахта памяти», «Последний звонок», «Выпускной бал» и многое другое. В рамках экологического воспитания учащихся в 5-7 классах был

проведен традиционный конкурс «Лучшая кормушка для птиц», велась работа по благоустройству территории школы.

2) Встречи с интересными людьми:

- встречи с представителями учебных заведений;
- встречи с односельчанами;
- встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн.

3) Социально-значимую деятельность (акции), а также благотворительная помощь (сбор средств беженцам с Украины)

Обновлен зал Боевой славы. Учащиеся школы приняли участие в социально – значимых акциях «Бессмертный полк» и «Свеча памяти». Формированию гражданских качеств личности учащихся способствовали мероприятия: традиционный школьный конкурс «Смотра строя и песни», посвященный Дню Победы, среди учащихся 1-9 классов; уроки мужества; тематические линейки; концерт к Дню победы; участие в районной спартакиаде допризывной молодежи.

Ежегодно в канун Дня пожилого человека, Дня учителя, праздничных дат проводится операция «Забота» - оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и педагогического труда. Классными руководителями и учащимися школы организовано шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла.

Формы экологической работы в школе различные:

- исследовательские (работа над проектами и участие в конференциях, акциях);
- конкурсные (выставки плакатов, рисунков);
- игровые (викторины, праздники);
- познавательные (уроки - экскурсии, походы и др.);
- продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение и благоустройство школьной территории).

Большое значение имеет природоохранная работа (посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, весенние субботники), которая ведётся в школе постоянно.

#### **Участие учащихся в социально-значимых акциях**

<b>Общешкольные</b>	<b>Муниципальные</b>	<b>Всероссийские</b>
«Забота» сентябрь	«Волна здоровья» 15.09-20.09	«Остановите СПИД» декабрь
«Милосердие» октябрь	Месячник гражданской обороны и ЧС сентябрь	«Весенняя неделя добра» (сбор книг для интерната) Апрель-май
Акция «Найди себя» (презентация кружков)	«За здоровье и безопасность наших детей» сентябрь	Всемирный день борьбы с наркотиками Март
«Мы выбираем жизнь» ноябрь	«Правовые знания учащимися» Октябрь-ноябрь	Акция «Сигарету – на конфету» май
«Руки сердечное тепло» декабрь	«Остановите СПИД» декабрь	
«Игрушки для елки»	«Молодежь против наркотиков» октябрь	
«День России- солдатам и ветеранам России» февраль		
«Ветеран живет рядом» Май		
«Я – хозяин своего села» Апрель-май		

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в 2023 году была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Важную роль в реализации задач физкультурно-оздоровительной работы, играют спортивные секции.

В школе работали 3 спортивные секции: «Волейбол», «Футбол» и «Баскетбол». Занятия в этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение.

Обучающиеся принимали участие в сдаче ГТО, спортивных праздниках и состязаниях школьного, муниципального уровней.

Большое внимание школа уделяет формированию здорового образа жизни учащихся. Тема вреда курения, алкоголизма, наркомании рассматривалась на классных часах. Проводилось ежегодное анкетирование по теме «Нет – наркотикам!» (7-9 кл) и тестирование о вреде курения и алкоголизма (6-9 кл.). Особое место уделялось данной тематике на общешкольных родительских собраниях. В целях укрепления здоровья учащихся были проведены осенний, зимний и весенний Дни здоровья (1-9 кл.), спортивные соревнования (1-9кл.).

Большую помощь в организации воспитательных мероприятий оказывала библиотекарь школы Потейкина Ю.Г.

В минувшем году в школе работали кружки различной направленности. Занятость учащихся в кружках составила 97 %.

В школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 1-4 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Класс	Ответственный
1	«Основы православной культуры»	1-3	Потейкина Ю.Г.
2	«Маска»	4,5	Головина В.И.
4	«Цветоводство»	1	Потейкина Ю.Г.
5	«Мой компьютер»	2	Гончарова Н.В.
6	«Спортивные игры»	1-4	Селивестров Д.Г.
7	«Юный художник»	1,3,4	Потейкина Ю.Г.

В 5-8 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Ответственный
1	«Финансовая грамотность»	Сейткалиева Т.А.
2	«Юный эколог»	Зенина Г.А.
3	«Краевед»	Баева Е.Н.
4	«Спортивные игры»	Селивестров Д.Г.
5	«Русские узоры»	Зенина Г.А.
6	«Патриот»	Баева Е.Н.

### 1.9. Реализация профилактических программ.

Педагогическим коллективом совместно с социальным педагогом велась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений учащимися.

Вопросы профилактики в течение года рассматривались на совещании при директоре, на заседаниях ШМО классных руководителей.

В школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Положительным результатом профилактической работы является отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, опаздывающих на занятия.

В школе продолжал действовать Совет по профилактике правонарушений среди подростков (председатель – Баева Е.Н.), Классными руководителями контролировалась летняя занятость учащихся.

На обеспечение и защиту прав учащихся была направлена работа социального педагога Головиной В.И.

В 2023 году в школе обучались дети из семей, следующего социального статуса: многодетные – 9 семей, малообеспеченные семьи – 31

Семья Поляковых была поставлена на учет как семья, находящаяся в социально-опасном положении. Классным руководителем 4 класса Гончаровой Н.В. совместно с социальным педагогом Головиной В.И. данная семья посещалась в течение учебного года. Была составлена программа реабилитации семьи Поляковых

Семья Гончаровых была поставлена на учет как семья, находящаяся в социально-опасном положении. С семьей и детьми проводилась соответствующая работа.

3 ученика – Кубышев Рамис, Сейсеменов Артем и Рядно Дарья поставлены в 2023 году на учет в ПДН. Для работы с ними составлены программы индивидуальной реабилитации.

Пропусков уроков учащимися без уважительных причин не наблюдалось

В летний период при школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (охват- 25 детей). Начальник лагеря Зенина Г.А. Лагерь посещали дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:** В рамках этого направления в школе организована наглядная агитация через распространение памяток, брошюр, буклетов с советами по выбору профессии, объявления о Днях открытых дверей в учебных заведениях Саратова и Маркса. Были организованы встречи с представителями различных учебных заведений среднего специального и высшего образования

На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций классные руководители рассматривали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в

	обществе»
8-9 классы	<p>Организация встреч с представителями различных профессий.</p> <p>Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения.</p> <p>Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение.</p> <p>Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях»)</p> <p>Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</p>

Большую помощь в организации воспитательных мероприятий оказывала библиотекарь школы Потейкина Ю.Г.

Ею были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в библиотеку (1 класс);
- «Читать – это модно» - библиотечный урок (7-9 классы);
- Конкурс рассказов «Любимая книга моей семьи» (1-4 классы);
- День Согласия и Примирения – беседа (5-7 классы);
- Я – гражданин России» - устный журнал, посвященный Дню Конституции (3-6 классы);
- Выставка – викторина «Рождественские и новогодние традиции» (8-9 классы);
- Викторина – презентация «Богатыри» (5-7 классы);
- Неделя детской книги (1-8 классы);
- Выставка «Через тернии к звездам» (8-9 классы);
- Конкурс стихов о войне (1-6 классы)

Библиотекарь содействовала процессу воспитания учащихся, занималась вопросами обеспечения их учебниками.

### **1.10. Работа с родителями и общественностью.**

Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Значение рационального питания для полноценного развития детей и подростков», «Социальная помощь учащимся и родителям. Профилактика правовой неграмотности», «Значение труда для развития личности»

В течение 2022 года систематически проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. В ходе лекций, бесед родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, демонстрировались видеоматериалы, презентации.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. На заседаниях общешкольного родительского совета (председатель Жумашова Л.Н.) слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории. Совместно с членами общешкольного родительского совета проводились рейды по соблюдению режима дня несовершеннолетними. Родители участвовали также в работе Совета по профилактике правонарушений.

Было проведено 4 заседания Управляющего Совета по утвержденному плану.

### **1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

### **1.12. Реализация программ здоровьесбережения и безопасности**

Для учащихся школы было организовано 2-х разовое горячее питание. 36 учащихся имели льготное питание, т.е. получали дотацию в размере 16 рублей. Остальные учащиеся питались за средства родителей.

Общий охват горячим питанием составил 100%.

Питание учащихся школы осуществлялось за счет средств бюджета Марковского муниципального района, федеральной дотации и родительских средств. В школе отсутствуют предписания проверяющих органов надзора, что является положительным моментом в работе коллектива.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается сотрудниками ФАПа п. Колос.

Проводились оздоровительные и профилактические мероприятия: утренняя зарядка, динамические паузы, упражнения по психологической разгрузке, профилактические мероприятия (по графику), в каждом триместре предусмотрены Дни Здоровья.

Сотрудники школы проходят диспансеризацию и ежегодный медицинский осмотр согласно графика.

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности. Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Приказом по школе создана антитеррористическая группа. В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Проведены занятия и классные часы «Терроризм и его сущность», «Посторонний предмет», «Действия обучающихся при ЧС». На общешкольных и классных родительских собраниях проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в

кабинетах, а так же для охраны и сторожей. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения.

Был проведен месячник по гражданской обороне с показом видеофильмов, оформлением наглядной агитации, изучением средств индивидуальной защиты, правил оказания первой медицинской помощи и т. д.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась через занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, уроки ОБЖ в среднем звене, занятия в объединение «Юные инспекторы движения», систему работы классного руководителя.

### **1.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

Велась активная работа по привлечению дополнительных финансовых средств. Было привлечено 25 тысяч рублей.

К новому учебному году школа была подготовлена. Проведен косметический ремонт в классах, лестницы, основного и запасного выхода, частичная побелка потолков, покраска стен в рекреациях второго и третьего этажа, а также частично первого этажа, покраска радиаторов отопления в рекреациях школы. В столовой проведен косметический ремонт стен, полов, потолка в обеденном зале и в складских помещениях. Проведен ремонт потолка спортзала, кровли 1 этажа, полов в раздевалке в спортивном зале (укладка половой плитки). Покрашены полы и снаряды в спортивном зале. Проведен частичный ремонт отопления. Регулярно осуществлялся контроль за надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.

В помещениях образовательного центра «Точка роста» проведены ремонтные работы в кабинетах и приобретена новая школьная мебель.

### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МОУ – СОШ п. Колос строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ – СОШ п. Колос предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

### Основные сохраняющиеся проблемы школы.

- Низкая активность учащихся и учителей в очных и заочных конкурсах и конференциях.
- Полное отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы администрацией ММР.
- Недокомплектованность школьной библиотеки учебниками.
- Отсутствие финансирования на обновление ТСО, компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов
- Нехватка школьной ученической мебели и отсутствие финансирования на её обновление.
- Проблема сохранения здоровья учащихся
- Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся к обучению.
- Слабая подготовка выпускников к итоговой аттестации
- Проблема кадрового потенциала в школе и в филиале.

Показатели  
деятельности МОУ - СОШ п. Колос Марковского района Саратовской  
области, подлежащей самообследованию  
за 2023 год

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
2	Общая численность учащихся	69
3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40
5.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30/44,7%
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
10.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
15.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
16.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
17.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
18.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
19.	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
20.	Регионального уровня	0
21.	Федерального уровня	0
22.	Международного уровня	0
23.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
25.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1
26.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
27.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/88%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/88%
30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/12%
32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
33.	Высшая	0
34.	Первая	4
35.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
36.	До 5 лет	1/12%
37.	Свыше 30 лет	3/36%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/12%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/24%
40.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	9/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
41.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9/100%
	Инфраструктура	
42.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9
43.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
44.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	+
45.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	+
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
	С медиатекой	+
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	+
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
46.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69/100%
47.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2798м2/27,7м2