

**Аннотация к**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**«Био-лаборатория»**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования», Уставом МОУ – СОШ п. Колос Марксовского района Саратовской области,

Программа предназначена для совершенствования познавательной компетенции учащихся и имеет естественнонаучную направленность.

**Цель программы:** развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через реализацию системно-деятельностного подхода в применении различных методов изучения биологических объектов.

**Задачи:**

**Обучающие:** - изучить различные методы биологических исследований, строение растительных и животных клеток;

**Развивающие:** - формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени, умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, умения самостоятельно и совместно принимать решения, умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**Воспитательные:** - привить стремление к изучению живых организмов, и как следствие возбудить интерес к науке – биологии; способствовать воспитанию целеустремленности и настойчивости.

Отличительной особенностью данной программы от существующих программ естественнонаучной направленности является системный подход к изучению объектов исследования и использование игровой оболочки учебного процесса, как элемента стратегии преподавания биологии.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия – 11-13 лет. Для данного возраста школьников очень важно осознать, осмыслить жизненное значение знаний и, прежде всего их значение, для развития личности. В этом возрасте заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, развиваются абстрактные формы мышления, формируется самооценка. В этом возрасте наилучшим образом можно использовать сочетание игровых приемов с учебной деятельностью.

Сроки реализации курса – 1 год.

Объём часов, отпущенных на занятия – 35 часов.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Ожидаемые результаты и способы их проверки: умение организовать и провести индивидуальную исследовательскую работу с выбранным биологическим объектом и (или) принять участие в коллективной проектной работе, с последующей публичной защитой и презентацией.

Требования к результатам освоения курса определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, предметные и метапредметные результаты.

Изучение курса «Био-лаборатория» в основной школе даёт возможность достичь следующих **личностных результатов**:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- освоение социальных норм и правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование экологической культуры на основе

признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

**Предметные результаты:**

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно- популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать эту информацию;

- знание различных представителей царств живого мира, умение отличать по свойствам и характеристикам животных, растения, грибы, бактерии. **Метапредметными результатами** освоения курса «Био-лаборатория» являются:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

• умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

• умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

• умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

• формирование и развитие компетентности в области использования, информационно-коммуникационных технологий (ИКТ - компетенции)