

Аннотация рабочей программы «Экология родного края»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология родного края» является программой естественнонаучной направленности и предназначена для развития коммуникативных навыков и творческих способностей школьников за счет активного взаимодействия в ходе экспериментальной деятельности.

Экологическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях экологических проблем, участию в деятельности, направленной к устранению противоречий между человеком и природой, а также укрепления ответственности за свой нравственный выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения экологического благополучия. программа предназначена для детей 7-10 лет Программа рассчитана на 1 год обучения, с сентября по май. Занятия проводятся 2 раза в неделю, количество часов в неделю 2 ч, общее количество 72 ч в год

Цель:

Формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе и к природе родного края.

Задачи :

Обучающие:

- познакомить с экологической обстановкой в родном крае;
- сформировать представления об экологической культуре;
- научить основным способам проведения и оформления исследовательских и проектных работ;

Развивающие

- развивать творческое воображение, внимание, наблюдательность, логического и альтернативного мышления.
- развивать интерес к проектной и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка.

Воспитательные:

- сформировать навыки коммуникативного общения, коллективной деятельности;

Предметные результаты

- знает экологическую обстановку в родном крае;
- сформированы представления об экологической культуре;
- знает основные способы проведения и оформления исследовательских и проектных работ;

Метапредметные результаты:

- развиты творческое воображение, внимание, наблюдательность, логическое и альтернативное мышления.
- развит интерес к проектной и исследовательской деятельности, исходя из индивидуальных способностей ребёнка.

Личностные результаты:

- сформированы навыки коммуникативного общения, коллективной деятельности;

Формы оценки результатов:

В программе предусмотрен входной и итоговый контроль. Целью входной диагностики является выявление имеющихся знаний, практических навыков ребёнка на данном этапе развития. Формы мониторинга: собеседование, тестирование. Задания направлены на выявление имеющихся практических навыков.

Текущий контроль: педагогическое наблюдение, самостоятельная работа.

Итоговая диагностика. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. Формы мониторинга: тестирование. Защита проектных работ.

Периодичность:

входная диагностика- начало занятий по программе (сентябрь)итоговая диагностика по окончанию изучения курса(май).