

**Аннотация к рабочей программе
внеурочной деятельности
«Цветоводство»**

1 класс

Рабочая программа кружка "Цветоводство" составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Занятия проводятся 1 раз в неделю, количество часов в неделю 1ч, 34 ч в год

ЦЕЛЬ: формирование знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика.

Задачи:

Познавательные:

Расширить знания учащихся по биологии и экологии;

Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности -анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения,

мониторинга и др.;

Выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору комнатных растений.

Рассмотреть влияние некоторых факторов на растения;

Развить умение проектирования своей деятельности;

Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;

Научить оформлять результаты своей работы.Развивающие:

Способствовать развитию логического мышления, внимания;

Развивать умение оценивать состояние городской среды и местных экосистем;

Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;

Продолжить развивать творческие способности.Воспитательные:

Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;

• Совершенствовать навыки коллективной работы;

Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;

Усиление контактов школьников с природой.

Личностные результаты:

выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические

Регулятивные результаты:

умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приемами самоконтроля, самооценки.

Познавательные результаты:

умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Межпредметные результаты:

применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Знать/понимать:

- строение цветкового растения;

- несколько видов комнатных растений;

- способы ухода за комнатными растениями;

- распознавать виды некоторых цветковых растений;

- роль цветковых растений в жизни человека.

Уметь:

- выполнять правильный полив, очистку листьев;

- проверять семена на всхожесть;

- выполнять правильную посадку и пересадку комнатных растений

Эмоциональный уровень:

Создание благоприятной базы для развития творчества, воспитание любви к живому через интерес к растительному миру

Основные разделы дисциплины:

Роль цветочных растений – 1 ч

Цветочные растения, их история и особенности –2ч

Классификация цветочно-декоративных растений – 2ч

Микроклиматические условия – 3 ч

Строение декоративных растений –2 ч

Размножение цветочно-декоративных растений –8 часовКомнатное цветоводство –8 ч

Декоративное цветоводство –6часовРабота в летний период – 2

Формы оценки результатов:

Для оценки результативности обучения применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль: диагностика имеющихся знаний и умений обучающихся.Формы оценки: диагностические.

Текущий контроль: оценка качества усвоения материала.

Формы оценки: творческие задания,игровые формы. В практической деятельности результаты оцениваются и качественным уходом за растениями, выставка творческих работ.

