

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. КОЛОС
МАРКОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ-СОШ п. Колос *Н.В.Надыршина*
Н.В.Надыршина

Приказ № *74* от 14.04.2023г



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы п. Колос Марковского района
Саратовской области за 2022год

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол №5 от 13.04.2023 г.

п. Колос 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

Введение

Контингент обучающихся

Система управления Учреждением

Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество кадрового обеспечения

Работа с одаренными детьми

Качество методической работы

Качество воспитательного процесса

Реализация профилактических программ

Работы с родителями и общественностью

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация программ здоровьесбережения и безопасности

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа п. Колос Марковского района Саратовской области за период с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ – СОШ п. Колос Марковского района. Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462»

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

МОУ - СОШ п. Колос Марковского района Саратовской области функционирует с 1980 года. Школа представляет собой 3-этажное здание общей площадью 2798 м². В учреждении 14 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал, актовый зал, столовая, медицинская комната. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи. Основными направлениями в деятельности школы являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Учредителем является администрация Марковского муниципального района в лице комитета образования администрации ММР.

Юридический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38. Фактический адрес школы: 413077 Саратовская область, Марковский район, п. Колос, ул. Ленина д.38.

Материально – техническая база школы отвечает требованиям, обеспечивающим грамотное осуществление учебно-воспитательного процесса.

В школе функционируют: один спортивный зал, библиотека, комбинированная мастерская, 4 кабинета – начальная школа, 10 кабинетов для основной и средней школы, библиотека. Создана локальная сеть, педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами. В начальных классах успешно используется мобильный компьютерный класс с 26 ноутбуками. Территория школы оборудована спортивной площадкой, работает столовая на 60 посадочных мест.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляли 9 педагогов. В школе 9 класс - комплектов.

Система управления Учреждением

Управление МОУ – СОШ п. Колос осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, Организационно-правовую деятельность учреждения обеспечивают документы:

- Устав МОУ-СОШ п. Колос, утвержден приказом председателя комитета образования администрации Марковского муниципального района от 05.11.2019 г. № 1265;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002244, регистрационный № 2523 от 14.03.2016, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64 А01 № 000343 регистрационный № 1066 от 08.12.2015 года

Деятельность МОУ – СОШ п. Колос Марковского района регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий пед.стаж	Стаж администр. работы	
				Общий	В данном ОУ
Директор	Надыршина Н.В.	Высшее	30 лет	19,5 лет	19,5 лет
Заместители	Аксенова Ю.И.	Высшее	20 лет	16 лет	16 лет

МОУ-СОШ п. Колос – типовое здание на 464 учащихся. В школе 14 кабинетов, компьютерный класс, в котором установлено 7 компьютеров, мобильный класс с 10 ноутбуками, мобильный класс для начальной школы с 26 ноутбуками, спортзал, мастерская, гараж, летняя спортплощадка, столовая на 60 посадочных мест.

В 2022/2023уч. году в школе обучалось 75учеников: начальная школа – 33 учащихся, основная школа - 42 ученика.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляют 9 учителей. В школе 9 класс-комплектов. Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе, по триместровой системе обучения.

В 2022-2023 учебном году учебно - воспитательный процесс в школе был построен в соответствии с задачами, сформулированными педагогическим коллективом, совместно с родительской и ученической общественностью, отражающими стратегию работы школы.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на реализацию основных направлений «Концепции модернизации российского образования», выполнение Закона РФ «Об образовании».

Школа работала в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами, решая поставленную проблему: *«Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»*, уделяя внимание всестороннему учету индивидуальных особенностей личности каждого школьника, их интеллектуальному развитию, здоровью, повышению качества знаний.

1. Школа работала по государственным образовательным программам. Программа развития школы, Основная образовательная программа НОО и Основная образовательная программа ООО и учебный план предусматривали выполнение главной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. В школе функционировали органы самоуправления: Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет.

Осуществлена реализация режима работы школы. Обучение проводилось в одну смену. Режим и условия работы были благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 – 9 классах Продолжительность урока - 45 минут (35-40 – 1 класс), перемены - 10, 20 минут. Учебный процесс осуществлялся в строгом соответствии с учебным планом на 2022-2023 учебный год. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план реализовался в полном объеме, был обеспечен соответствующими программно-методическими комплексами. Расписание занятий соответствовало учебному плану. Во второй половине дня были организованы дополнительные консультации, работа кружков и секций. В марте-мае обучение проводилось дистанционно в связи с эпидемиологической обстановкой.

В течение учебного года находились на контроле администрации вопросы исполнения всеобщего. Обучением были охвачены все дети (11 человек) в возрасте 6,5-7 лет. Все первоклассники (учитель Гончарова Н.В.) успешно освоили обязательный образовательный минимум по ФГОС НОО (программу Школа России) и переведены во второй класс.

На конец 2022/2023 учебного года учебные программы по всем предметам были выполнены полностью. Практическая часть учебных программ в 5-9 классах выполнена в соответствии с тематическим планированием рабочих программ учителей-предметников.

1.4. Образовательная деятельность

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ – СОШ п. Колос являются программа развития и основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Основной целью МОУ-СОШ п. Колос является предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность в МОУ – СОШ п. Колос осуществлялась по образовательным программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5

Школа реализует также следующие образовательные программы:

--адаптированная основная общеобразовательная программа основного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 1.)

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Общие требования к программам, заложенным в календарно-тематическом планировании выполнены в полном объёме за счёт корректировки рабочих программ.

Образовательная программа носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения результатами проводимых мониторингов.

2. Результаты качества учебно-воспитательного процесса выглядят следующим образом.

В 2022 /2023 учебном году в школе обучалось 75 учащихся (на конец года- 72)Из них закончили учебный год на «4» и «5» - 31 учащийся, что составило 43,3 % (2022 г.- 43,3%) качества знаний.

Уровень обученности учащихся на конец 2021/2022 учебного года

Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Число учащихся на конец года	78	73	72
Оставлены на повторное обучение	0	0	0
Успевают по всем предметам (%)	78	73	72
Число учащихся 2(3)-9 кл	66	65	61
Окончили учебный год с отличной успеваемостью	0	0	0
Окончили учебный год на «4» и «5»	31	32	31
	39	44	43,3

% качества знаний		
-------------------	--	--

Главная статистика деятельности школы связана с конечными результатами - государственными экзаменами. В 2022 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 экзаменам по выбору. Все 9 выпускников выбрали биологию и географию.

Итоги государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса в 2022 году

№ п/п	Фамилия, имя, обучающегося	русский язык	математика	География	Биология
1	Алешкин Е.	4	3	3	3
2	Гончарова А.	4	4	4	4
3	Динкель В.	5	4	4	4
4	Дифенбах И.	3	3	4	3
5	Дифенбах М.	3	3	3	3
6	Живаев М.	5	3	4	3
7	Захаров М.	4	3	4	3
8	Талашкина Т.	5	4	4	3
9	Чернов М.	3	3	3	3

Доля учащихся 9 класса, подтвердивших годовую отметку на независимой (итоговой) аттестации в 2022 году

Предмет	Русский язык	Математика	Биология	География
Подтверждение (%)	44	100	77,7	89
Итого				77,7

9 февраля 2023 года обучающиеся 9 класса принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Система оценивания – зачёт/незачёт. Все 9 обучающихся получили «зачёт» как допуск к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся 5-8 классов принимали участие в ВПР в апреле 2022года
5 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	
	отметку «3»	3	0	2	1	0	17	83	
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	

	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	1	0	1	0	0	17	83	0
	отметку «3»	1	0	1	0	0	0	100	0
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	83	17

6 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	4	0	3	1	0	7	93
	отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100
	отметку «5»	1	0	0	1	0	0	93

8 класс

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
химия	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	1	0	0	1	0	25	75
	отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР подробно анализировались на заседаниях ШМО.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса 2022 года выглядит следующим образом:

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Место трудоустройства
1	Алешкин Е.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
2	Гончарова А.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
3	Динкель В.	Энгельский медицинский колледж Св. Луки в г. Марксе

4	Дифенбах И.	Геологический колледж СГУ г. Саратов
5	Дифенбах М.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
6	Живаев М.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
7	Захаров М.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс
8	Талашкина Т.	Архитектурно-строительный колледж г. Саратов
9	Чернов М.	Сельскохозяйственный техникум г. Маркс

Промежуточная (итоговая) аттестация во 2-8 классах по русскому языку и математике показала, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительными, что знания, умения и навыки обучающихся соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. Практически все учащиеся 2-8 классов подтвердили полученные оценки и были переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах выглядят следующим образом:

Класс	Предмет	Форма аттестации	Результат аттестации		
			оценки	кач-во знаний %	успеваемость %
2	Русский язык	Диктант с грамм.заданием	«5»-0 «4»-5 «3»-2 «2»-0	71,4	100
	Математика	Контрольная работа	«5»-1 «4»-4 «3»-2 «2»-0	71,4	100
3	Русский язык	Диктант с грамм.заданием	«5»-0 «4»-5 «3»-4 «2»-0	55,5	100
	Математика	Контрольная работа	«5»-1 «4»-4 «3»-4 «2»-0	55,5	100
4	Русский язык	Диктант с грамм.заданием	«5»-1 «4»-2 «3»-1 «2»-0	75	100
	Математика	Контрольная работа	«5»-1 «4»-2 «3»-1 «2»-0	75	100
5	Русский язык	Контрольная работа	«5»-0 «4»-4 «3»-2 «2»-0	66,6	100
	География	Тестирование	«5»-0 «4»-5 «3»-1	83,3	100

			«2»-0		
6	Русский язык	Контрольная работа	«5»-2 «4»-6 «3»-5 «2»-0	61,5	100
	Биология	Тестирование	«5»-0 «4»-9 «3»-4 «2»-0	69,2	100
7	Математика	Контрольная работа	«5»-0 «4»-2 «3»-5 «2»-0	28,5	100
	Немецкий язык	Тестирование	«5»-1 «4»-2 «3»-4 «2»-0	42,8	100
8	Русский язык	Контрольная работа (формат ОГЭ)	«5»-0 «4»-4 «3»-0 «2»-0	100	100
	Геометрия	Тестирование (устная форма)	«5»- 0 «4»-2 «3»-2 «2»-0	50	100

Не аттестовались по итогам года учащиеся 1 класса (учитель Гончарова Н.В.) Однако анализ уровня знаний учащихся свидетельствует о том, что все первоклассники усвоили учебный курс - программу Школа России.

Проверка техники чтения в начальных классах позволяет сделать вывод, что 85% учащихся читают в соответствии с программными нормами. Темп чтения соответствует установленным нормам и возрастным особенностям учащихся. Недостатки, выявленные при проверке техники чтения учащихся, учитывались учителями начальных классов, над ними велась работа в течение всего учебного года с привлечением родителей.

4. В октябре - ноябре 2022года ученики школы приняли участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: по русскому языку, математике, географии и ИЗО. Задания были представлены методическим отделом комитета образования. Количество обучающихся, принимавших участие в школьном туре предметных олимпиад – 12человек.Стали призерами по русскому языку: Самсонов А., Теряев Д.- 4 класс; Черныш Е.(6 класс), Сейсекенова Л.(7 класс); по географии Погорелов В. (8 класс). Учащиеся школы принимали участие в олимпиадах по биологии и математике на информационной площадке «Сириус».

5. Качество методической работы

Методическая тема школы: « Самообразование и творчество - пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Цель методической работы школы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет;

методсовет; методические объединения; доклады, выступления; анкетирование; методические консультации; методические бюллетени; открытые уроки.

Работа МО школы: В школе работает 3 методических объединения:

1. Учителей начальных классов (руководитель Головина В.И.);
2. Учителей гуманитарного и естественно – математического цикла (руководитель Сейткалиева Т.А.);
3. Классных руководителей (руководитель Зенина Г.А.)

Работа всех методических объединений направлена на повышение профессионального уровня учителей, улучшение работы с учащимися и родителями, на обеспечение развития личности ученика, обладающего прочными базовыми знаниями, формирование учебно-познавательной деятельности.

Все педагоги имеют хорошую теоретическую подготовку, ими своевременно изучаются нормативные документы, организовано взаимопосещение уроков. Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проводились открытые уроки. Учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. Руководители ШМО отслеживали результативность процесса обучения. Систематически на заседаниях МО рассматривались вопросы подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, ВПР в 4-8 классах, анализировались результаты РПР, мониторинговых исследований.

Члены МО принимали активное участие в тематическом педсовете: «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для её развития». В январе 2021 года проведён тематический педсовет «Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА», в марте 2021 года «Социализация учащихся. Роль школы на каждом этапе жизни ребёнка». Проведены также следующие мероприятия: конкурс презентаций «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»; День открытых уроков «Педагогическое общение»; конкурс для учащихся «Лучшая творческая работа»; конкурс проектных работ «Юный исследователь».

В течение года проведены мастер-классы «Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля как средств рефлексии, формирования ответственности за результаты своей деятельности» (январь), «Электронный учебник как средство повышения качества образования» (февраль)

В течение 2022 года учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах детского творчества:

№п/п	Название конкурса	Уровень	сроки	Руководитель	ФИ обучающегося(кл)
2	Конкурс «Реклама математики» «Высказывания о математике»	Муниципальный	17.10.22 г.	Сейткалиева Т.А	Сейсекенова Л (8 кл)
3	«Всем миром против терроризма»	Всероссийский.	30.10.22г.	Потейкина Ю.Г	Швабауэр Г.(6кл)
4	«Всем миром против терроризма»	Всероссийский.	30.10.22г.	Головина В.И.	Рядно Н (3 кл)

5	«Леший защитник леса»	Региональный.	декабрь	Потейкина Ю.Г	Слепов С (5 кл) Гальченко Е.(6 кл)
	«Красота Божьего мира»	Муниципальны й.	25.10.22г.	Зенина Г.А	Черныш Е(7кл) БурбахА(8 кл) Зенин К(9кл)
4	«Мы читаем С.Маршака»	Всероссийский	20.10.- 15.11.22г.	Потейкина Ю.Г	Самсонов А(3кл)
	«Мы читаем С.Маршака»	Всероссийский	20.10.- 15.11.22г	Головина В.И	Афанасов А(1 кл)
11	«Зимушка - зима 2022»	Всероссийский	01.12.22г.	Гончарова Н.В	Гончаренко В(4кл)
12	Конкурс презентаций по физике.	Муниципальны й	20.12.22.г .	Сейткалиева Т.А.	Сейсекенова Л.(8кл)
13	Мастерская Деда Мороза	Муниципальны й	03.12.- 23.12.22.	Потейкина Ю.Г	ШвабауэрГ.(6 кл)
	Мастерская Деда Мороза	Муниципальны й	03.12.- 23.12.22.	Гончаролва Н.В	Соболев В (4 кл)
	Мастерская Деда Мороза	Муниципальны й	03.12.- 23.12.22.	Зенина Г.А	Черныш Е (7 кл)

1.9. Качество воспитательного процесса

Программа воспитательной деятельности имела 10 основных направлений:

- ✓ «Я и Отечество»
- ✓ «Интеллект»
- ✓ «Я и Культура»
- ✓ «Я и Здоровье»
- ✓ «Семья»
- ✓ «Самоуправление»
- ✓ «Формирование гражданского отношения к себе»
- ✓ «Я и природа»
- ✓ «Я и Труд»
- ✓ «Профилактика безопасности»

Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)

- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

Обновлен зал Боевой славы. Учащиеся школы приняли участие в социально – значимых акциях «Бессмертный полк» и «Свеча памяти» в режиме онлайн.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Формы экологической работы в школе различные:

- исследовательские (работа над проектами и участие в конференциях, акциях); конкурсные (выставки плакатов, рисунков); игровые (викторины, праздники); познавательные (уроки - экскурсии, походы и др.); продуктивные (посадка цветов, деревьев, озеленение и благоустройство школьной территории).

Участие учащихся в социально-значимых акциях

Общешкольные	Муниципальные	Всероссийские
«Забота» сентябрь	«Волна здоровья» 15.09-20.09	«Остановите СПИД» декабрь
«Милосердие» октябрь	Месячник гражданской обороны и ЧС сентябрь	«Весенняя неделя добра» (сбор книг для интерната) Апрель-май

Акция «Найди себя» (презентация кружков)	«За здоровье и безопасность наших детей» сентябрь	Всемирный день борьбы с наркотиками Март
«Мы выбираем жизнь» ноябрь	«Правовые знания учащимися» Октябрь-ноябрь	Акция «Сигарету – на конфету» май
«Руки сердечное тепло» декабрь	«Остановите СПИД» декабрь	
«Игрушки для елки»	«Молодежь против наркотиков» октябрь	
«День России- солдатам и ветеранам России» февраль		
«Ветеран живет рядом» Май		
«Я – хозяин своего села» Апрель-май		

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в 2020 году была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Важную роль в реализации задач физкультурно-оздоровительной работы, играют спортивные секции.

В школе работали 3 спортивные секции: «Волейбол», «Футбол» и «Баскетбол». Занятия в этих секциях имели большое оздоровительное и воспитательное значение.

Обучающиеся принимали участие в сдаче ГТО, спортивных праздниках и состязаниях школьного, муниципального уровней.

Большое внимание школа уделяет формированию здорового образа жизни учащихся. Тема вреда курения, алкоголизма, наркомании рассматривалась на классных часах. Проводилось ежегодное анкетирование по теме «Нет – наркотикам!» (7-9 кл) и тестирование о вреде курения и алкоголизма (6-9 кл.). Особое место уделялось данной тематике на общешкольных родительских собраниях.

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1-4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей
5-7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов.

	<p>Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе»</p>
8-9 классы	<p>Организация встреч с представителями различных профессий. Совместная профориентационная деятельность с городским центром занятости населения. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения (с использованием материалов диска «О профессиональных образовательных учреждениях») Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии</p>

Большую помощь в организации воспитательных мероприятий оказывала библиотекарь школы Потейкина Ю.Г.

Ею были проведены следующие мероприятия:

- экскурсия в библиотеку (1 класс);
- «Читать – это модно» - библиотечный урок (7-9 классы);
- Конкурс рассказов «Любимая книга моей семьи» (1-4 классы);
- День Согласия и Примирения – беседа (5-7 классы);
- Я – гражданин России» - устный журнал, посвященный Дню Конституции (3-6 классы);
- Выставка – викторина «Рождественские и новогодние традиции» (8-9 классы);
- Викторина – презентация «Богатыри» (5-7 классы);
- Неделя детской книги (1-8 классы);
- Выставка «Через тернии к звездам» (8-9 классы);
- Конкурс стихов о войне (1-6 классы)

Библиотекарь содействовала процессу воспитания учащихся, занималась вопросами обеспечения их учебниками.

В минувшем году в школе работало 13 кружков и две спортивные секции (баскетбол, волейбол). Занятость учащихся в кружках составила 97 %.

В школе внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 1-4 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Класс	Ответственный
1	«Основы православной культуры»	1-3	Потейкина Ю.Г.
2	«Маска»	4,5	Головина В.И.
3	«Огоньки»	3,2	Гончарова Н.В.
4	«Цветоводство»	1	Потейкина Ю.Г.
5	«Мой компьютер»	2	Гончарова Н.В.
6	«Спортивные игры»	1-4	Селивестров Д.Г.
7	«Юный художник»	1,3,4	Потейкина Ю.Г.

В 5-9 классах работали кружки:

№ п/п	Название кружка	Ответственный
1	«Удивительное рядом»	Сейткалиева Т.А.
2	«Юный эколог»	Зенина Г.А.
3	«Баскетбол»	Селивестров Д.Г.
4	«Спортивные игры»	Селивестров Д.Г.
5	«Русские узоры»	Зенина Г.А.
6	«Краевед»	Баетова Е.Н.

1.10. Реализация профилактических программ.

Педагогическим коллективом совместно с социальным педагогом велась профилактическая и координационная работа по предупреждению правонарушений учащимися.

Вопросы профилактики в течение года рассматривались на совещании при директоре, на заседаниях ШМО классных руководителей. В школе нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Положительным результатом профилактической работы является отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин, опаздывающих на занятия.

В школе продолжал действовать Совет по профилактике правонарушений среди подростков (председатель – Баетова Е.Н.), Классными руководителями контролировалась летняя занятость учащихся.

На обеспечение и защиту прав учащихся была направлена работа социального педагога Головиной В.И.

В 2022 году в школе обучались дети из семей, следующего социального статуса: многодетные – 9 семей, малообеспеченные семьи – 31

Семья Поляковых была поставлена на учет как семья, находящаяся в социально-опасном положении. Классным руководителем 2 класса Гончаровой Н.В. совместно с социальным педагогом Головиной В.И. данная семья посещалась в течение учебного года. Была составлена программа реабилитации семьи Поляковых

Пропусков уроков учащимися без уважительных причин не наблюдалось

1.11. Работа с родителями и общественностью.

Основными видами родительского всеобуча являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Проведены следующие общешкольные родительские собрания: «Значение рационального питания для полноценного развития детей и подростков», «Социальная помощь учащимся и родителям. Профилактика правовой неграмотности», «Значение труда для развития личности»

В течение 2022 года систематически проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам: внешнего вида и гигиены учащихся, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. В ходе лекций, бесед родителям предлагались памятки с рекомендациями и советами, демонстрировались видеоматериалы, презентации.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. На заседаниях общешкольного родительского совета (председатель Жумашова Л.Н.) слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школьной территории. Совместно с членами общешкольного родительского совета проводились рейды по соблюдению режима дня несовершеннолетними. Родители участвовали также в работе

Совета по профилактике правонарушений.
Управляющего Совета по утвержденному плану.

Было проведено 4 заседания

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;

- 1.13. Реализация программ здоровьесбережения и безопасности

Для учащихся школы было организовано 2-х разовое горячее питание. 56 учащихся имели льготное питание. Остальные учащиеся питались за средства родителей.

Общий охват горячим питанием составил 100%. В школе отсутствуют предписания проверяющих органов надзора, что является положительным моментом в работе коллектива.

Медицинское обслуживание учащихся в школе обеспечивается сотрудниками ФАПа п. Колос.

В школе разработан и утвержден план профилактических мероприятий по антитеррористической деятельности. Утверждены инструкции о мероприятиях по террористической безопасности и защите детей, инструкция и план по безопасности сотрудников и обучающихся школы от проявлений терроризма.

Приказом по школе создана антитеррористическая группа. В школе имеется «Паспорт антитеррористической защищенности объекта». Паспорт согласован с соответствующими службами.

Проведены занятия и классные часы «Терроризм и его сущность», «Посторонний предмет», «Действия обучающихся при ЧС». На общешкольных и классных родительских собраниях проработаны вопросы обеспечения безопасности, ответственности за личную и коллективную безопасность детей.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе разработан порядок действий при пожаре, назначены сотрудники, ответственные за пожарную безопасность и электробезопасность в классах, при проведении массовых мероприятий и эвакуации из школы при возникновении пожара, разработана инструкция по пожарной безопасности в кабинетах, а так же для охраны и сторожей. Обучение обучающихся, сотрудников школы порядку действий и пользованию средствами пожаротушения проводится на занятиях по ОБЖ, дополнительных занятиях и тренировках по пожарной безопасности, в системе воспитательной работы. Школа укомплектована средствами пожаротушения.

Был проведен месячник по гражданской обороне с показом видеофильмов, оформлением наглядной агитации, изучением средств индивидуальной защиты, правил оказания первой медицинской помощи и т. д.

Учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществлялась через занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, уроки ОБЖ в среднем звене, занятия в объединение «Юные инспекторы движения», систему работы классного руководителя.

1.14. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Велась активная работа по привлечению дополнительных финансовых средств. Было привлечено 24 тысяч 250 рублей.

К новому учебному году школа была подготовлена. Проведен косметический ремонт в классах, лестницы, основного и запасного выхода, частичная побелка потолков, покраска стен в рекреациях второго и третьего этажа, а также частично первого этажа, покраска радиаторов отопления в рекреациях школы. В столовой проведен косметический ремонт стен, полов, потолка в обеденном зале и в складских помещениях. Проведен ремонт потолка спортзала, кровли 1 этажа, полов в раздевалке в спортивном зале (укладка половой плитки). Покрашены полы и снаряды в спортивном зале. Проведен частичный ремонт отопления. Регулярно осуществлялся контроль за надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МОУ – СОШ п. Колос строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОУ – СОШ п. Колос предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.